

وزير الأوقاف يقول :

يجب موازنة الفدائيين

الذين يجاهدون في سبيل الله

● جهاد إسلامي في مواجهة البوذية في تاييلاند

ص ٢٦

● مؤتمر العلماء

في القاهرة

يطالب بإنهاء القتال في الأردن

زاوية فقريّة ..

كلمتان



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « كلمتان خفيفتان

على اللسان ، ثقلتان في الميزان حبيبتان الى الرحمن : سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم »

دليل على البعث والجزاء

كان رجل من العرب في الجاهلية اذا راي رجلا يظلم ويعتدي يقول : فلان لا يسوت سويا . فيرون ذلك حتى مات رجل ممن قال ذلك فيه فقيل له مات فلان سويا . فلم يقبل حتى تابعت الاخبار . وقال : ان كنتم صادقين ان لكم دارا سوى هذه تجزون فيها .

أيها المدرسون : اعدوا بين الطلبة

من مجاهد قال : يؤتى بمعلم الصبيان يوم القيامة فان كان عدل بين الغلمان والا اقيم مع الطلبة »

عقوبة محرمة

قال ابن عباس : « جز الرأس واللحية لا يصلح في العقوبة لان الله عزوجل جعل حلق الرأس نسكا لمرضاته » . وقال عمر بن عبد العزيز « ايلكم والمظة في العقوبة جز الرأس واللحية »

(من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين)

حديث شريف

(ابتداء من هذا العدد سوف تناول المجتمع الاحكام الفقهية بايجاز وتسلسل آملين ان يجد فيه القراء ما يوضح لهم احكام دينهم والله الموفق)

الطهارة

حكمتها :

الاسلام دين النظافة ، يهيب باتباعه ان يحرسوا عليها ، ليظهروا في هيئة حسنة ، وبذلك لا ينفر الناس منهم ، ولا يتبرمون بالجلوس معهم .



وقد بلغ من منية الاسلام بها ، ان جعلها شرطا لا بد منه حينما يريد الانسان الوضوء امام مولاه ، يتأجبه ويتخرج اليه في الصلاة .

والانسان مطالب بالمحافظة على صحته والقيام بما يصني روحه وينظف جسمه ليحيا حياة طيبة ، ويعيش هاديا البال سميد الحال .

وهو في حاجة ماسة الى الاتصال بغيره في شئون حياته وفي مختلف معاملاته ، فاذا لم يظهر بمظهر كريم ، ازدركه العيون وضافت به النفوس .

والقرآن الكريم ينبه في كثير من آياته ، على فضيلة الطهارة ، وعلى العناية بالنظافة يقول الله تعالى : « ان الله يحب المتطهرين »

ويقول جل شانه : « فيه رجال يحبون ان يتطهروا والله يحب المتطهرين » . ويقول ايضا : « وثيابك فطهر » .

وكما عني الاسلام بالنظافة الظاهرة عني ايضا بالنظافة الباطنة ، ليعيش المسلم نفس السيرة طاهر السيرة ، فدعا الى تطهير القلوب من الحقد والحسد والصداوة والبغضاء ،

وغير ذلك من الامراض النفسية التي تبطل الاعمال وتحبط الحسنات ، فقد وصف المؤمنين بقوله : « والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين سبقونا بالايمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم » .

في العدد القادم (معنى الطهارة)

« ان الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقورا »

الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الزوالي	غروب	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء	الوقت بالزمن الفروي	الوقت بالزمن الزوالي	غروب	شروق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
		د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣
١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤
١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥
١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦

رئيس التحرير : هشاري محمد البدر

العنوان : الكويت - شارع المغرب - الروضة - ٥١٩٥٣٩ - ص.ب. ٤٨٥٠
الاشتراكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير
الاعلانات : يتفق بشأنها مع الادارة

المجتمع

جريدة اسلامية اسبوعية
تصدرها
جمعية الامم والاجتماعي

مطبعة مشهور

مؤتمر العلماء في القاهرة يطالب بـ:

■ إنهاء القتال بين الأخوة في الأردن

■ ويشجب التمرد في باكستان الشرقية

به من دولة اسلامية حقيقية
في الحل الوحيد لكل مشاكلهم
والهدف الاسمي لكل
تطلعاتهم ..

ان باكستان ما انفصلت عن
الهند حين انفصلت الا لتصبح
دولة اسلامية ، القرآن
دستورها ومنهج محمد صلى
الله عليه وسلم هو منهجها
فهل تحقق لها ذلك .. انه ما
لم يتحقق لها هذا الامر
فسبب الخلاف دائما فيها .
ان عودة الاستقرار الى
باكستان لا يكون الا بمودة
الاسلام اليها وهذا ما ينتظره
شعب باكستان وقد وعد به
من يوم مولد دولته .

ان المسلمين جميعا - وقد
غير عنهم مؤتمر علمائهم في
القاهرة - يرفضون في حسم
ويشجبون حركة التمرد
الانفصالي في باكستان .
ويقفون مع وحدة باكستان .
ويطالبون بالحفاظ عليها في
وجه مؤامرات التجزئة
والتمزق والتخريب .

ولكن وفقت باكستان
- رغم كل المحاولات لاعادها -
لن وفقت بكل نقلها الى جانب
القضايا العربية . تطوعا ووفاء
فانه قد حان الحين الذي ينبغي
على العرب ان يقفوا مع
باكستان في ساعة العسرة مع
وذلك موقف يملئه نداء
المقدسة . ووفاء الاخاء ..
ومقتضى المصلحة .

ان وجود مئات المخلصين
الذين وضعوا ارواحهم على
اكلهم ونذروا انفسهم للشهادة
او النصر لا يكفي للقيام بعمل
ناجح .. اذ لا بد من تنظيم
الصوف ورعايتها كلها صفا
واحدا يؤمن بهدف واحد
ويسعى اليه بأسلوب واضح .
فهل تنجز الاساليب وتنضج
المقاصد ويصبح الموت في
سبيل الله اسما الاماني وانبل
الغايات ... حين يكون ذلك
فلن تجد من شوب هذه الامة
الترامية الاطراف هذه السلبية
المتأولة وسقفون جميعا صفا
متبعين ضد العدو المشترك .

هذا في الاردن .. اما
باكستان فالامر الذي يحدث
فيها لا يقل في خطورته بحال
عما يحدث في الاردن .. فان
الامر لم يعد مجرد القضاء
بقوة السلاح على تمرد باكستان
الشرقية واعتقال زعماء
الانفصال فيها .. ذلك ان
الفتنة لها جذور متربة
ونفوس معاة بالحقد والكراهية
ومثل هذا لا يمكن ان يقمع
بحسب يخضع ورغم فلا بد
من تلمس الاسباب ودراسة
الوقائع ليؤم الحل الجذري
الحاسم مكان الحلول المؤقتة
المسكنة .

ان الواقع في باكستان يجر
الى هذه الكارثة الكبرى فقد
طال انتظار المسلمين لما وعدوا

باكستان التي يحيط بها
الطامعون بين مسلم ومسلم .
هذه المؤامرات التي تدبر
في الخفاء من اعداء الامة
الاسلامية لحاربة كل نبذة
توشك على الازهار ... وهذه
الانفجارات التي تحدث هنا
وعنالك في جبال هذه الامة
الفتنة فلا تركها لتتفكك
انفاسها ولا تسبح لها بلم
تنتهيها .. اما ان لها ان
تنتهي ..

ان القتال الدائر في الاردن
لا يمكن ان يخدم صديقا وانما
هو واد صريح ويدفن عظمى لكل
محاولة لدفع الموت عنا .
ولكل عدة تعدها لارهاب
عدونا .

لا نريد ان تصنع انفسنا
موضع القضاء لفصل بين
المحاربين ولكننا نقول ان كل
من يرفع السلاح في وجه اخيه
عدو لنفسه ولامته .

ان هذه الحال التي وصلت
اليها الاوضاع في الاردن لا
ترضى صديقا ولا تفيظ عدوا
والسكوت على الانحرافات
وتفطية الاخطاء والعيوب
لا ياتي لنا بمكاسب جديدة ..
والصديق الحقيقي هو الذي
يتلمس العيوب لاصلاحها
ويبحث عن الثغرات لسدّها
اما ان يستكت حتى يتسع
الخرق على الراسق فهذه
مدارة للانحراف لا يعرفها
المسلمون .

في مؤتمر العلماء المسلمين
الذي عقد مؤخرا في القاهرة
لان من اهم مقرراته ، مناشدة
لاخوة في الاردن وقف القتال
بينهم ، وحشد جميع الطاقات
واجهة العدو الصهيوني . كما
شجب المؤتمر حركة التمرد
لانفصالي التي قام بها
لانفصاليون في باكستان
شرقية .. وايد وحدة
اكستان . الدولة الاسلامية
لكبرى . ولقد تجاوب المؤتمر
قراراته هذه مع واقع
المسلمين . واتخذ موقفا يصبر
من روح التضامن الاخوي .
يلتزم الموقف المعتدل في هذه
القضايا الشائكة ... وانطلاقا
من موقف علماء المسلمين
وامتدادا لقراراته في هذين
الموقفين .. كانت افتتاحية
هذه العدد .

هذه المعارك التي تدور
رحاها في انحاء الوطن العربي
والوطن الاسلامي اما ان لها ان
تنتهي ... هذه البنادق في
يدي العرب والمسلمين الموجهة
الى صدور العرب والمسلمين
ما ان لها ان تعرف وجهتها
الحقيقية ... هذا الرصاص
الذي يخترق صدورنا ويصرع
بطلاننا اما ان له ان ينطلق الى
صدور الاعداء ...

الى متى ينال القتال دائرا
في الاردن وعلى حدود العدو
بين عربي وعربي ... ؟
والى متى ينال القتال في



هكذا الأسبوع

الندوة الأسبوعية في جمعية الإصلاح

نظمت اللجنة الثقافية منهاجا للكتبات مساء الاثنين من كل اسبوع وقد اتى الاستاذ فالح نجيب مامر كلمة موضوعها « غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم » مساء امس الاثنين ٩ من صفر ١٣٩١ هـ الموافق ٥ من ابريل ١٩٧١ م بعد صلاة المغرب مباشرة في مقر الجمعية .

برامج اذاعية هادفة

في اذاعة الكويت برامج لا يملها الانسان الا ان يذكرها بالتقديم والاعتزاز وان يتنى على من يكتبون ويقدّمونها للاذاعة . من اهم هذه البرامج البرنامج الاسبوعي (دين) ودين يوم السبت من كل اسبوع . وبرنامج « القرآن الكريم » وكذلك برنامج « المعاني السامية » ثم الصباح وبرنامج « مساء النور » ثم المساء هذا لو ان الاذاعة اثمرت من مثل هذه البرامج العادة وخطت في التوجيه للغير والصلاح اذا كانت بحق وسيلة اعلام تنشر الخير والمحب والى السلام .

سؤال الى وزارة الشؤون

**نشاط
ماسوني
هدام**

نبت الى المجتمع اخبار مفادها ان الماسونية « وهي منظمة صهيونية » أصبح لها فرع في الاحدي وتبارس نشاها خطرا فهل لوزارة الشؤون الاجتماعية والفعل علم بذلك ؟ . ولا شك ان الوزارة لا يمكن ان تعطي ترخيصا لجمعية من هذا النوع تسعى لتقويض كيان المجتمع المسلم وتعمل لحساب الصهيونية العالمية العدو اللدود للمسلمين . والسؤال الان .. لماذا لا يمنع هذا النشاط الهدام ؟ . والمحتص تأمل ان يسمع المواطنون توضيحا من وزارة الشؤون الاجتماعية .

مكافحة الفلاء :

شرح السيد خالد المدساني (وزير التجارة والصناعة) ان الوزارة تواصل بكل طاقاتها مكافحة الفلاء بالتعاون مع الجهات الحكومية المختصة وأشار الوزير الى ان من اسباب هذا الفلاء انفتاح اسواق الكويت على العالم كله . وأكد الوزير ان موجة الفلاء لا يمكن انكارها الا ان هذا لا يعنى ان الحكومة ستقف مكتوفة الايدي .

دعوة وزير الاوقاف السوري لزيارة الكويت

وجه السيد راشد الفرخان (وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية) الدعوة رسميا للسيد غالب مبدون (وزير الاوقاف في الجمهورية العربية السورية) ليطلع خلالها على المؤسسات الدينية كما يلتقي بعدد من كبار المسؤولين في الدولة وعلى راسهم ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء ومن المقرر تحديد موعد الزيارة خلال الايام المقبلة .

اسبوع التحرر من الجوع :

تقيم اللجنة الوطنية للتحرر من الجوع اسبوعا اطلقت عليه « اسبوع التحرر من الجوع » وحيدت يوم ١٠ ابريل الجاري موعدا لبدء اسبوع حيث تبدأ حملة اعلامية واسمعة لدعوة المؤسسات الخيرية والمواطنين الى التبرع لصالح الاهداف الاجتماعية التي تعمل من أجلها اللجنة .

ومن الجدير بالذكر ان اللجنة سبق لها ان تبرعت بمبلغ ٨٠٠ دينار للصرف منها على تعليم مائة طالب فلسطيني بالكويت .

هل الازمة في الشرق الأوسط

طاعنا الفخمة .. والجنس

اصحاب المطاعم في بلادنا تطوروا حتى اصبحوا كغيرهم من اصحاب المطاعم في الدول الاوربية لا اخلاق لهم ، فهم حين انفقوا الاموال الكثيرة واشتروا الاثاث الفخم والرياش الفاخر وتنافسوا في اجتذاب الزبائن بالاطعمة المتنوعة لم يتفهم ما جلبه لهم هذا من ربح وما ملا جيوبهم مال قد يكون خلا . فسلكوا طريق الربح الحرام وانصرفوا الى وسيلة استتارة الجنس عند الزبائن عن طريق عرض الفتيات الجميلات نصف ملابسهن على رواد مطاعمهم ناره يرقص وتارة يعرض جمالهن كاشفات عن مائنتهن لاشباع الفسوق التي لا تشبع وتارة الفرائز التي لا يهدأ لها قلب هذه هي وظيفة المطاعم الفخمة في هذا البلد ؟ .

وهل من اجل هذا اعطتهم الدولة الترخيص بافتاحتها ؟ . وهل اصحت مطاعم الكويت الفخمة مطاعم للجنس ؟ . أم ان هذا البلد مقل على امر خطير وشر مستطير تصبغ فيه الرذائل فضلل ويطلب فيه المفومات ويتصبغ فيه الحليم حران ؟ .

والا فبماذا نشر اعلان نظم ابي نواس في جريدة يومية عن حفل راقص واعلان مطعم الكروان عن حفلة موسيقية تقدمها فرقة الفايكز يتم فيها انتخاب ملكة جمال الربيع في الكويت .

الا ان هذا فجور يستوجب سخط الرب .

فارجو من المسؤولين اتخاذ اجراءات حازمة لمنع ذلك .

قال السيد خالد مدسلح الفقيم (رئيس مجلس الامة) ان معركة العرب مع الصهيونية معركة تحديات مستمرة على جميع المستويات ودما الامة العربية لوضع كل ثقلها وكل الاسلحة في المعركة كي يكتب للامة العربية المزيد من الصعود حتى يتحقق النصر وضى يقول لقد بات من الواجب علينا ان نبرهن للعالم اجساع في كل تصرفاتنا ان نطالعنا للنصر وكفاحنا من اجله هو منطلق حيانتنا وعبور وجودنا .

تقرير عن أعمال مؤتمر جمع البحوث الإسلامية

اشتركت الكويت في أعمال مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية الذي عقد مؤخرا في القاهرة بدعوة من الازهر الشريف وقد ترأس السيد راشد الفرخان (وزير الاوقاف والشؤون الاسلامية) وفد الكويت في المؤتمر ودمع تقريرا من أعماله الى سمو أمير البلاد المعظم ووصف السيد الوزير نتائج المؤتمر بأنها كانت ناجحة جدا وقال ان المؤتمر بحث عدة مواضيع هامة تتعلق برعاية القيم والمبادئ الاسلامية والعنوان على الايمان في اسرائيل وكذلك القضية الفلسطينية في قيام اسرائيل وعذوان اليهود على المقدسات والوحدة الاسلامية وحقوق الانسان في الشريعة الاسلامية والاسلام والحرب النفسية وقال ان وفد الكويت أكد في المؤتمر ان قضية فلسطين ليست قضية عربية وانما هي قضية اسلامية ودعا المسلمين الى خوض معركتها .

كلمة السيد راشد الفرحان وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية بالكويت لتي ألقاها في مؤتمر علماء المسلمين بمجمع البحوث الإسلامية

فضيلة شيخ الأزهر ، السادة العلماء
أحيكم بتحية الإسلام واحملكم
كم تحيات وتقدير الكويت البلد
العربي المسلم الذي تعرفونه
بإذات العون والمساعدة
لأخوانه المسلمين تطبيقاً لقوله
صلى الله عليه وسلم (المسلم
خو المسلم) - آملاكم بالتوفيق
السداد في هذا اللقاء الإسلامي
الكبير ، الذي ينتظره المسلمون
بنظلمون الى ما يعرض فيه
من بحوث ، وما يصدر عنه
من مقررات ، تؤيد للعالم غنى
لإسلام بكل مقومات الحياة ،
مقدرته على معالجة المشاكل
أيجاد الحلول العملية لكل
ما يحدث من أوضاع الحياة
حيثية التطور .

أيها الأخوة :
أنا نلتقي هنا على المحبة
البيضاء استجابة لداعي الله
حماية لدينه وتفقها في شريعته .
وأن خدمة الإسلام هي الهدف
الأصيل لهذه المؤتمرات الماركة
التي تنعقد من مجمع البحوث
الإسلامية ، وأن ميدان العمل
هو المجتمع الإسلامي الكبير
وحدود هذا العمل هي النظر في
كتاب الله والفهم لسنة رسوله
وحمل دعوة محمد صلى الله
عليه وسلم للعالم بوجهها
المشرق ونظامها الخالد ، الذي
كفل للإنسانية العدل والمساواة
والكرامة واعطاء حرية التفكير
والتعبير وإبداء الرأي ، فكان
يفك أن كفل مصلحة الجماعة
والأفراد (العدالة الاجتماعية
والشورى) .

(البقية صفحة ٩)

المشاريع الصناعية بمنطقة الشعبية

أعلن المدير العام لمنطقة
الشعبية الصناعية أنه يجري
حالياً إنجاز مشاريع مياه التبريد
على مراحل حيث تم توصيل
المياه اللازمة لحطة الكهرباء
الجنوبية كما سيتم توصيل
الشبكات الأخرى لمصنع الاسمدة
الجديدة في الموعد المحدد وقال
أن الإدارة مهتمة جداً بالاسمدة
الجديدة في الموعد المحدد وقال
أن الإدارة مهتمة جداً بانجاح
مشروع حماية المنطقة من سيلول
الاطار كما أنها مهتمة أيضاً
بموضوع تلوث الهواء في منطقة
الخليج باعتبار أن المنطقة تعتبر
أكبر منطقة صناعية في الخليج
كما أنها مركز هام للصناعات
الثقيلة في الكويت وقال أنه
اتخذت عدة إجراءات للحفاظ
على سلامة وأمن المنطقة من
بينها إنشاء مركز للإطفاء
وانشاء قسم السلامة العامة
بالإدارة العامة لمنطقة الشعبية.

تعويض أصحاب العقارات

قال السيد تركي الطي
لتركي (مدير إدارة نزع الملكية)
أن لجنة نزع الملكية - ستبحث
موضوع تعويض أصحاب
العقارات المستغلة وشبهه
لمستغلة والخاصة بعمارات
لمساحات الصغيرة في نطاق
لإعتمادات المدة حالياً وأخاف
أن اللجنة ستضع أولويات
تعويض أصحاب هذه العقارات
ما يتناسب وأهمية المشروع
وأشار إلى أن اللجنة ستبحث
يضاً موضوع تعويض أصحاب
السكن الخاص في نطاق المبلغ
المخصص للتمتين والذي يبلغ
١٥ مليون دينار .

بقية
ندوة الرب
المرقد القادم

الجامعة الأميركية في الكويت هل كانت العملية جس نبض ؟

وهذا نص كتاب وزارة
الاعلام :
السيد المحترم رئيس تحرير
المجتمع
تحية وبعد ،
نرفق لكم صورة رسالة
وصلتنا عن طريق وزارة
الخارجية كان نائب رئيس
الجامعة الأميركية في بيروت قد
وجهها الى سفير دولة الكويت
في الجمهورية اللبنانية ينفي
فيها ما نشر عن غزم الجامعة
الامريكية انشاء كلية تابعة لها
في الكويت .
للمعلم وعمل ما تروونه مناسباً .
مع تحياتنا .

وكيل الوزارة
سعدون محمد الجاسم

وهذا نص كتاب نائب
رئيس الجامعة الأميركية :
سعادة السفير الاستاذ
محمد يوسف العدساني
المحترم ،

سفارة الكويت - بيروت .
أشرف بالإشارة الى خبر
نقلته وكالة دويتس وشترته
صحيفة لسان الحال في ٢
اذار ١٩٧١ ، بأن الجامعة
الامريكية في بيروت تعزم
انشاء كلية تابعة لها في الكويت
وان رئيس الجامعة الدكتور
كركود سيسافر الى الكويت
قريباً لهذه الغاية ، وان جمعية
الإصلاح الاجتماعي أعلنت
معارضتها لهذه الخطط في
رسالة نشرت في صحيفة الرأي
العام في الكويت .

وقد كلفني الدكتور كركود
رئيس الجامعة بأن أؤكد
لسعادتك بأن هذا الخبر غار
عن الصحة تماماً وأنه ليس في
نية الجامعة الأميركية انشاء
أي كلية أو فرع لها في الكويت
وان هذه الفكرة غير واردة
مطلقاً . وأرجو أن تفضلوا
بنقل هذا التأكيد الى المراجع
المختصة في حكومتكم لتفادي
أي سوء فهم قد ينتج عن هذا
الخبر الغاري عن الصحة .
وتفضلوا بقبول فائق
الاحترام ،

جورج حكيم
نائب الرئيس

سبق لجريدة السياسة
الكويتية أن نشرت خبراً مفاده
أن رئيس الجامعة الأميركية
في بيروت وأحد اساتذتها
سيوزران الكويت لمقابلة
المسؤولين تمهيداً لفتح فرع
لها في الكويت وقد استكرت
جمعية الإصلاح الاجتماعي هذه
المحاولات وأبرقت للمسؤولين
وتلقت منهم أجوبة بأنهم لن
يسمحوا بذلك ونشرت المجتمع
تفصيل ذلك في حينه .
وقد جاءنا من وزارة الاعلام
في الكويت صورة لكتاب كان قد
أرسله نائب رئيس الجامعة
الامريكية في بيروت الى سفير
دولة الكويت هناك ينفي فيه
هذه الفكرة .

ومن المعلوم ان أي عمل من
هذا النوع يبدأ بجس النبض
ولكن تصافر جهود الجمعية مع
المخلصين القويين على مستقبل
الكويت أحبط هذه المحاولة .

أيها المسلمون تدعوكم لمجمع

التبرعات لدعم المسلمين
التأخرين في فطاني
للخلاص من الظلم البوزي
الذي يعمل على إضرامهم
مع دينهم ، فبادروا نحن
المسلم لدعم أهوانك
المجاهدين ، وسوف نسلم
المبالغ الى سكرتير منظمة تحرير فطاني

العلم من صنعاء

● وصل الى المجتمع العدد الثاني
من نشرة « العلم » التي تصدرها
الجمعية العلمية اليمنية في صنعاء
تعوي هذه النشرة مقالات جيدة
لكتاب مسلمين منها : من وهي
الهجرة للسنة احمد بن احمد سلامة
وما هي الذرة للسنة احمد حمود
الخبزي وقصيدة شعيرة للسنة
حسن الذاري .

ماذا يجري في ذلك البلد المسلم ؟

كل الاقليم الشرقي حتى عقد البرلمان في اسرع وقت ممكن ، ووقع الرئيس يحيى خان بين لندن وغضب وفي خطاب الى الشعب اعلن عن موعد عقد جلسات المؤتمر في ٢٥ مارس ولكن خرج الشيخ مجيب الى الساحة بشروط وضعها لحضور البرلمان منها ان تنتهي الاحكام العرفية في البلاد ، وان يسحب الجيش الذي ارسله الرئيس يحيى خان لينهي حالة الفوضى التي سادت الاقليم الشرقي وفرض فيها منع التجول ولهب ضحية الفوضى مئات . ولم يجد الرئيس يحيى خان ازاء التطورات الاخيرة الا ان يسافر الى « دكا » عاصمة الاقليم الشرقي بنفسه ويجري مباحثات بنفسه مع الشيخ مجيب الرحمن فلقد كان الرافضون للموقف يتوقعون بل يتأكدون ان الشيخ مجيب الرحمن سيطر الاستقلال بالاقليم الشرقي في اقرب وقت . وبعد جولات من المباحثات ارسل الرئيس يحيى خان يطلب من زعيم حزب الشعب ان يسافر الى « دكا » ويشارك في المباحثات . وكانت تطورات الازمة من جديد ضحيا رهق « يولو » « يولو » بحجة ان حزبه كان يجب ان يكون مشاركا في المباحثات وطرفا أساسيا منذ البداية . ولكن تحت اصرار الرئيس يحيى خان سافر « يولو » بصفة اربعة مشر من زعماء حزبه ودخلوا طرعا في المباحثات ..

وبينما تجري المباحثات بين الأطراف الثلاثة في محاولات للحل على وحدة البلاد ، تسير في شوارع الاقليم الشرقي مظاهرات مطالبة بالاستقلال ، وديت أعمال العنف هناك ضد الباكستانيين الغربيين الموجودين في الاقليم الشرقي ولا يدري احد عدا تسر هذه المظاهرات ولكن أعمال العنف أسفرت عن أمور سيئة وطسفة وندمو الله ان يوفق المجتمع هناك الى ما فيه خير هذه البلاد والايقاد على وحدتها لما الانفصال من صالح احد ولكنه ارادة غريبة جعلت ايد غريبة من البلاد على تعطيلها . وأعمال العنف أدت نتائجها الى ان تم كراشي اشاعات قوية اكسها البطل حقيقة ان سفينة تحمل الباكستانيين الغربيين الذين يعيشون في الاقليم الشرقي ولم يكن هذا غريبا ولكن الغريب ان هؤلاء لم مثل بهم وقطعت ايديهم او ارجلهم او انوفهم وسلمت اعينهم . وماذا سيكون لو ظم الباكستانيون الغربيون وادوا باعينهم تلك المناظر التي جاء عليها اهلهم من الاقليم الشرقي ، وما هو مصير الباكستانيين الشرقيين القيمين في الاقليم الغربي ، وما هو مصير الباكستان من لم . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نادر يوسف عمره
كلية الهندسة - كراتشي

صعبة جدا ، فلقد تقدم الشيخ مجيب الرحمن بدعمه ٧٥ مليون نسمة في باكستان الشرقية بافكاره وانه قد أعد دستورا وضعه على أسس ستة نقاط منها انفصال باكستان الشرقية في كل شيء ما عدا الأمور الخارجية والدفاع اما الاقتصاد وما شابهه لكل اقليم الاقتصاد انفصل عن الآخر . وطبعاً لم يقبل حزب الشعب وزعيمه بوتو بهذا الدستور فعني ان يعقد البرلمان فيمكن الشيخ مجيب دعموا بالهيئة الساحة في البرلمان من فرض الدستور فطالب بتأجيل عقد جلسات البرلمان وعدد بأنه لن يحضر وحزبه الجلسات اذا عقدت . وهذا نعم على الرئيس يحيى خان ان يؤجل موعد جلسات البرلمان . وهنا لرت للكرة الشيخ مجيب كيف يؤجل الرئيس يحيى خان جلسات البرلمان ، فاعطى اهربا عاما بتصل

الديمقراطية . وفي نهاية عام ١٩٧٠ بدأت الاستعدادات للانتخابات تصم البلاد وبدأ كل حزب في دعاياته الانتخابية .

وفي ديسمبر من عام ١٩٧٠ تمت الانتخابات . وكان ان فاز حزب عوامي الذي يترعاه الشيخ مجيب الرحمن بأغلبية ساحقة في الاقليم الشرقي وقد عقد الحزب الوحيد هناك مؤتمر هذا الحزب الان حركة او معارضة للانفصال ستغرق لها بعد قليل . اما في الاقليم الغربي فلقد فاز حزب الشعب الباكستاني والذي يترعاه وزير سابق هو ذو الفقار علي بوتو بأغلبية ساحقة في معظم المناطق الانتخابية .

وهنا فلان من الحق للفرزين الفائزين ان يلتمسوا سودة دستور للبلاد ، وكان من هذه النقطة ان انطلقت مشكلة

من اولى الباكستان انقل لكم ما يجري هنا تصورا للحال الذي وصل اليه شعبا باكستان .

لم يسبق للباكستان ان مرت في حالها بلطحات أحرج ولا تسرات أصعب من التي تمر بها الان . فمع ان الرئيس محمد ايوب خان جاء الى الحكم بعد ان سادت البلاد الفوضى والاضرابات والمشاكل فلقد استمرت راحة الفوضى تلوح منذ بداية شهر نوفمبر ١٩٦٩ ودامت حوالي خمسة اشهر استمر خلالها الفلاح المدارس والجمعيات وحلت حركة الاسواق ، وفي شهر أبريل ١٩٧٠ حلت المشكلة بان جاء الى الحكم الرئيس يحيى خان وفرض الاحكام العرفية من جديد . وعادت الحالة وبعد الرئيس يحيى خان بان تجري انتخابات في البلاد وتشكل البرلمان وغيره من منظمات

من أخبار العالم الاسلامي

مسابقة في حفظ القرآن الكريم بتونس

جوائز نقدية للفائزين في هذه المسابقة

تونس - تنظم اللجنة الثقافية للجهوية بسوسة مسابقاتها السنوية الرابعة بين الشبان العاطلين للث القرآن الكريم (عشرة اجزاء تقريبا) من اصلي ولاية سوسة الذين تراوح اعمارهم بين ١٥ و ٢٠ سنة ويستحسن ان يكونوا من بين تلاميذ والمعاهد التعليم الثانوي بمعاهد الساحل . وقد خصصت جوائز مالية للفائزين على النحو التالي :

- ١- دينارا للفائز الاول .
 - ٢- دينارا للفائز الثاني .
 - ٣- دينارا للفائز الثالث .
 - ٤- دينارا للفائز الرابع .
 - ٥- دينارا للفائز الخامس .
- كما تنظم اللجنة مسابقة ليلية يشترك فيها الكحول والشبان نساء ورجالا الذين يتابعون دروس الاملاات القرآنية بمساجد ولاية سوسة وسيفع

فهد الاحزاب المقررة للمنافسة من طرف الشرطين على هذه الاملاات . وقد خصصت جوائز مالية للفائزين على النحو التالي :

- ١- دينارا للفائز الاول .
 - ٢- دينارا للفائز الثاني .
 - ٣- دينارا للفائز الثالث .
 - ٤- دينارا للفائز الرابع .
 - ٥- دينارا للفائز الخامس .
- جوائز ذات ه دنائير ليلية الفائزين . وستخصص اللجنة الثقافية للجهوية بسوسة جائزة تشجيعية لمدتها ٢٥ دينارا لاحسن مشرف على الاملاات القرآنية على ما يبله من مجهود في سبيل تعليف كلام الله الطي القدير وتفسره الى اكبر عدد من التفتين .

مكتبة المسجد الحرام في مكة المكرمة

وافقت الجهات المختصة في المملكة العربية السعودية على تخصيص مبلغ اعمانية ملايين ريال لتزعم ملكية الارض المقترحة لاقامة مكتبة الحرم المكي الشريف . وهذه ولا شك خطوة جيدة لجمع الترات الاسلامي في دار للكتب يستفيد منها المسلمون وخاصة العلماء والباحثون .

رابطة العالم الاسلامي تقوم بتوزيع عدد كبير من الكتب الدينية

تقوم رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة بتوزيع مختلف انواع الكتب الاسلامية القيمة الى طلاب العلم والصفوف وذلك لنشر المعرفة الاسلامية بين الشباب . كما تقوم الرابطة بدعم مختلف المراكز الاسلامية في العالم بمختلف انواع الكتب الثقافية والاسلامية .

دفعة من المعونة التعليمية شحنت لليمن

جدة - وكالة الانباء السعودية - تم شحن دفعة من المعونة التعليمية التي تقدمها المملكة الى اليمن . وقد ظم ان هذه الدفعة المرسلة عن طريق البحر تتكون من الفد سرير والف بطارية وثلاث سيارات شحن كبيرة وثلاثة اوتوبيسات لنقل الطلاب وسيتم ارسال دفعات اخرى في غضون الاسابيع القادمة .

الجامعة المركزية في بنارس تؤدي خدمات كبرى لمسلمي الهند

لاتجز هذا الإناء والله تعالى نسأل
أن يكمل جهودهم بالنجاح ، ويتم على
أيديهم هذا العمل الكبير النافع .

شراء مطبعة عربية :

تطبع فيها الكتب الدراسية وغيرها
حتى يتمكن الطلاب والباحثون في الهند
من الحصول على ما يحتاجون إليه من
الكتب الدينية والأدبية ، وبسبب لهم
الإطلاع على الأبحاث والدراسات
الجديدة التي يقوم بها العلماء في
البلاد العربية .

بناء مدينة جامعية :

لستكن الطلبة ، وهم الآن يستقيمون
في الجامعة في غرف خصصت لسكانهم
مؤقتا .

وأدارة الجامعة تبذل الجهود لاتخاذ
هذه المشاريع معتمدة على الله تعالى
مستلزمة منه التوفيق ، ثم تعتمد على
المساعي الطيبة التي تقوم بها جمعية
أهل الحديث الهندية في سبيل تدعيم
هذه الجامعة ، وبعد ذلك كله نرجو
من الذين يعتقدون بالجامعة في الخارج
أن يتكرموا بتقديم توجيهاتهم ومساعدتهم
إليها حتى تنجح في أهدافها وتجز
ما بذاته .

ومن المعلوم أن تبادل وجهات
النظر حول أمر الجامعة ورنع
مستواها سيهد لها السبيل ، ويطلق
جوا صالحا للدراسة والتعليم . وبناء
على ذلك قرر مجلس الجامعة أبعثت
ولدت من الجامعة إلى البلاد العربية في
هذا العام ، والوفد يضم فضيلة
الشيخ عبد الصمد شرف الدين عضو
المجلس الإداري للجامعة ورئيس
جمعية أهل الحديث في بمباي ، و
فضيلة الشيخ مختار أحمد السلفي
نائب رئيس المجلس الإداري للجامعة،
وقد سبق أن قاما بزيارة البلاد العربية
في سنة ١٢٨٨ هـ . والهدف من الزيارة
في هذه المرة يتلخص في تجنيد الفكر
المتنمية ، وتوضيح الخطط والمشروعات
بالجامعة في المرحلة القادمة ، وتقديم
الشكر إلى المهتمين بالجامعة على
ما قاموا به من الإرشاد والتوجيه نحو
توطيد دعائم الجامعة .

وتقوم هذه الجامعة بإصدار مجلة
باللغة العربية اسمها صوت الجامعة
وهي مجلة شهرية إسلامية ثقافية
أدبية يرأس تحريرها لجنة من
الإسادة فيها .

والجمع توجه باسم هذه الجامعة
نداء إلى الحكومات العربية والإسلامية
وإلى كل المؤسسين من المسلمين لدعم
نشاط هذه الجامعة وتقديم التبرعات
والمساعدات المالية لها حتى ينسج
نشاطها ويقوى ذلك أن وجودها أمر
ضروري وأساسي لنشر الدعوة
الإسلامية والإخاء بيني مسلمي الهند
إلى سبيل الهدى والخير .

وتلبية لمتطلباتهم الدينية والثقافية
أنشئت الجامعة المركزية في مدينة
بنارس (الهند) تحت إشراف جمعية
أهل الحديث الهندية التي لها دور
فعال في تعميق الثقافة الإسلامية في
القطعة ، وتسهم في حركة الإصلاح
والتبليغ ، وتقوم بدورها في توجيه
الجيل الجديد نحو الهداية والصواب،
وتزود الطلبة بمعارف وخبرات واسعة
تساعدهم في أداء رسالتهم في العصر
الحديث .

وقد أحرزت الجامعة تقدما كبيرا في
المجال الدراسي وكذلك أتجزت كثيرا
من المشاريع البنائية في هذه المسدة
القصرة ، وذلك بتوفيق من الله عز
وجل ، وبفضل الجهود المتضافرة من
المسؤولين الكرام وخاصة من العلماء
الفاضل الذين تقدموا إلينا بمساعدتهم
وتوجيهاتهم وشجعوا المسؤولين على
توسيع نطاق الدراسة في الجامعة
وتكبير ما بقي فيها من المشاريع
البنائية . وقد أحدثت هذه الجهود
تحولا عظيما في نشاط الجامعة ،
وزالت كثيرا من العقبات التي كانت
الجامعة تواجهها في مراحلها المبداية .
ولنشاط الجامعة مظهر آخر ، وهو
أن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
قد تفضلت - بشكورة - بإيفاد
استاذين من أستاذتها للقيام بالتدريس
بالجامعة المركزية ، وهذان الأستاذان
يقومان الآن بالتدريس في الجامعة ،
وكذلك يحضران الاحتفالات الدينية في
أيام العطلات إذا سمعت الظروف .
وهذه ميزة أفردت بها الجامعة المركزية
من بين جامعات الهند ، وهي التي
تجعل الطلبة يفلون عليها للاستفادة
من علومها والاستشارة بغيراتها .
والجامعة تريد إتجاز المشاريع
الآتية في المرحلة القادمة :

مبنى دار التفسير والحديث :

وهو عبارة عن قاعة كبيرة حولها
غرف تخصص لدراسة التفسير
والحديث ، والقاعة الكبيرة تكون
للإجتماعات الدينية والتدوات العلمية.
ونظرا إلى أهمية هذا المبنى بذات
عملية بنائه قبل عام ولكن الميزانية
المخصصة للبناء نصفت قبل إنجازها ،
لأن المشروع ضخم والتكاليف باهظة،
وقد أبدى المسؤولون نشاطا كبيرا

وقد دعا إلى إقامة هذه الجامعة
ما يحدث في الهند من أحداث وما
يمشئ فيه المسلمون من ظروف صعبة
وما يتعرض له دينهم من مخاطر لهذا
كان للمدارس المصرية التي تعني
بدراسة العلوم الإسلامية والمفيدة
العربية أهمية كبرى ، وخاصة بعد
دخول الإنجليز وسيطرتهم على البلاد
وقيامهم بالغزو الفكري والثقافي ضد
الشعب ، وكذلك بعد انتشار المذاهب
الاقتصادية الحديثة والتيارات المعرفية
الخاصة للدين الألهي ، فهذه المدارس
- وحدها - تمثل بثمر الدعوة
الإسلامية والاحتفاظ بالتراث الديني
والإخاء بيني الناس إلى سبيل الهدى
والخير .

ونظرا إلى ظروف المسلمين في الهند

يقوم هذه الأيام وفد من
الجامعة المركزية في « بنارس »
بالهند مكون من فضيلة الشيخ
عبد الصمد شرف الدين عضو
المجلس الإداري للجامعة
ورئيس جمعية أهل الحديث في
« بمباي » . وفضيلة الشيخ
مختار أحمد السلفي نائب
رئيس المجلس الإداري
للجامعة يقومان بجولة في عدد
من الأقطار الإسلامية ودول
الخليج العربي الفرض من هذه
الجولة هو شرح وتوضيح
خطط الجامعة ومشروعاتها
الهادفة إلى الرفع من مستواها
وتطويرها وكذا جمع التبرعات
والمساعدات المالية .



إقامة الصلاة في المدارس الخاصة

لأن يلحقوا إنشاءهم نسي المدارس
الإسلامية التي تربي النشء على تعاليم
ديننا الحنيف والأخلاق الإسلامية القويمة
لينشأ أجيالنا نشأة سليمة مؤمنين
بربهم عاطفين بمقتضى تعاليم دينهم
الحنيف

هذا وقد سبق للجمع أن أشارت
إلى نشاط بعض المدارس الإسلامية
الخاصة مثل مدرسة التجارة الخاصة
ومدرسة الإرشاد الإسلامي ولا زالت
الجمع ترحب بنشر المقالات والصور
التي تمثل نشاط المدارس الإسلامية
الخاصة التي تنهج نهجا إسلاميا نسي
تربية الأجيال .

يسر الجمع أن تعرب عن سرورها
لهذه الخطوة المؤمنة التي نخطوها
مدرسة الجيل الجديد الخاصة ألا وهي
تعليم الصلاة للناشئة وتدريبهم عليها
عليها وأقابلة صلاة الظهر جماعة في
المدرسة

وإننا لنأمل من جميع المدارس الخاصة
أن تنهج النهج الإسلامي نسي تربية
الأجيال . وبهذه الطريقة نستطيع أن
نوقف زحف المدارس التبشيرية التي
انتشرت لفافات استعمارية حاولت
زعزعة عقيدة الأجيال وإبعادهم عن
دينهم الإسلامي وإننا نطهر المواطنين
من تلك المدارس التبشيرية ونمدحهم

وزير الأوقاف يقول :

لا بد من مجابهة الفكر والفكري الذي يهدد أمتنا

يجب موازنة الفرائدين الذين يجاهدون في سبيل الله

● الإسلام لا يفرق بين الدين والسياسة

● لا يموت أحد جوعاً في ظل الإسلام

ويحضون الناس على العمل بها ، خلسة فيما يتعلق بالجهاد وما الحرب الدائرة الا جهاد في سبيل الله ، وقد بينت في خطابي الذي ألقته في المؤتمر بان الحرب جهاد وأن تعتبر الفدائيين الذين يقاتلون الكفر والاستعمار مجاهدين في سبيل الله يجب موازنتهم ومناصرتهم ومدهم بالمال والرجال والسلاح .. وقد كان تأييد المؤتمرين لهذا الرأي تأييداً كاملاً .. وقد وجدت الكثيرين من علماء المسلمين يودون ان يلحقوا بأخوانهم المقاتلين في الجبهات لمشاركتهم في الحرب والقتال جهاداً في سبيل الله .. وحسب علمي أن العلماء المؤتمرين سوف يزورون قناة السويس، ويلتقون بالجنود المرافقين هناك ، ليثجموهم وليشدوا من أزهم ويقولوا من عزيمتهم .. وما هذا الا جهاد في سبيل الله .. لان الكلام جهاد ، وفتح المال في سبيل الله جهاد ، والقتال في المعركة جهاد في سبيل الله فالجهاد انواع متعددة ..

الإسلام كل لا يتجزأ

● هل تؤمن سيادتكم بحدوى الأبحاث الفرعية ، والفناوى الجزئية في مجتمعات تتباعد عن أصول الإسلام في مناهج حياتها ومقومات نظمها ؟



اليها المؤتمر

الحرب الدائرة .. جهاد في سبيل الله

● انعقد المؤتمر في فترة زادت فيها الصلف والفروغ الصهيوني .. وتلوح في الأفق بوادر حرب .. فهل اكتفى المؤتمرون بإعلان الجهاد كما سبق في أعوام ماضية ؟ أم كونت لجان متابعه لأخراجه الى حيز الوجود ؟

— ما فتى علماء المسلمين يعنون لحكم الإسلام ،

والمسلمين ، وينتهبوا الشريعة الإسلامية، ويصدروا القرارات النافعة لحل مشاكل المسلمين بعد أن يستمعوا الى البحوث القيمة التي تضمن كبار العلماء ويناقشوها .. وما لحوج الأمة الإسلامية الى مثل هذه اللقاءات التي لا يعود خيرها على الأمة الإسلامية نصيب ، بل على العرب كذلك .. لأن الصهيونية اليوم والاستعمار من ورائها يلعبان دوراً كبيراً ضد الشعوب العربية والمسلمين في أنحاء المسلم .. فلا بد من تضامن الجهود ورمي المنفرد لمجابهة هذا الخطر الداهم ، والغزو الفكري الخطير الذي يهدد أمتنا ومستقبلنا وحياتنا .. ولا سيما قضية فلسطين التي يجب ان يشارك المسلمون في الدفاع عنها لاتما قضيتهم جميعاً .

منزلة الشهيد .. والوحدة الإسلامية

● أي موضوع أخذ الاهمية في البحث والمناقشة ؟

— هناك عدة مواضيع بحثها المؤتمر ، تتعلق بالانسانية وتكريم الإسلام وتقديره للانسان ، وكذلك منزلة الشهيد في الإسلام ، والوحدة الإسلامية ، واعتداء الصهاينة على المقدسات الإسلامية ، وهناك بحوث عديدة تطرق

● انعقد بالقاهرة الاسبوع الماضي مؤتمر العلماء المسلمين بجميع البحوث الإسلامية وقد مثل الكويت السيد / راشد الفرحان وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية والسيد عبد الرحمن الفارس الوكيل المساعد .

● وكان « للمجتمع » لقاء مع السيد الوزير بعد عودته من المؤتمر للتهنئة بسلامة العودة، وللوقوف على بعض الآراء التي نوقشت في المؤتمر .

● وروح الصراحة والواقعية التي تميز بها السيد الوزير كانت أجابته على ما طرحناه من أسئلة .

لقاء كبير .. وخطر داهم ؟

● سيادة الوزير : هل هذه أول مرة تحضرون فيها مؤتمر العلماء بجميع البحوث الإسلامية بالقاهرة ؟ — سبق أن حضرت مرتين ، وهذه الثالثة

● ما هي انطباعاتكم الأولية عن المؤتمر والروح التي سادت اجتماعاته ؟

— المؤتمر هو لقاء كبير بين علماء المسلمين ، وورابطة من أقوى الروابط التي تؤلف بين قلوبهم وشعوبهم ، وتشهد بعضهم الى بعض .. يلتقون على الحجة البيضاء ، ليندأرسوا قضية الإسلام

كلمة السيد راشد القرصان

وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية

ولكن مع هذا يجب أن يكون أول بند في جدول الأعمال هو النظر في أعداد التخطيط المنهج والأسلوب الذي يجب أن يتبع لتقوية بناء جسر العمل والتطبيق والتفكير مع السلطات والشعوب . أن الإسلام لا يتغير ولكن الناس تغيروا فوجب أن يتغير الأسلوب لتفهم الناس الإسلام .

٢ - أنه لا تعارض بين الوحدة العربية والإخوة الإسلامية التي نادى بها الإسلام، فأول ما بدأ به محمد صلى

الله عليه وسلم هو إقامة الوحدة ثم دخل الناس في دين الله أفواجا . لذلك فإننا نبارك قيام الوحدة ونحذر من أية فرقة عربية أو إسلامية (أن في الوحدة قوة وفي التفرق ضعف) . وأن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحو بينهما) .

٣ - أن أخوانكم الفلسطينيين في فلسطين يقاتلون في سبيل الله وعظيم جهاد في سبيل اللل تحب مؤازرته ومده بالمال والرجال حتى التحرير والنصر أن شاء الله .

٤ - أن الحرب الدائرة في فلسطين هي قضية إسلامية كما هي قضية عربية وعلى المسلمين أن يهبوا للدفاع عنها ولا تتفك الحكومات المعنية وحدها في الميدان في حرب أصبحت واضحة أنها موجهة ضد الإسلام والمسلمين (وأن من غدى بالخك اليوم تعمى بك غدا) .

أن تعملكم - يا علماء المسلمين - في هذا العصر حسنة ومسؤولياتكم عظيمة . فريضة الله بين أيديكم وأنتم ستمسها وحياتها ، وفيها الحل لكل شكل والحكم لكل جديد ، والليل عن كل مسؤود محرم ، وهنا كان لزاما علينا أن نكون على تقدير كامل لواقعنا ، وفيه واسع للبرهان وعمل مشترك يحل حقيقة هذا الدين ويلرز فضائله وجزاياه وحسبونه وقدره على استيعاب جوابات الحياة .

أيها الأخوة :

أن الإسلام يواجه اليوم هجوما عنيفا على مبادئه ومعتقداته ومبادئه ومبادئه ، وما هي الصهيونية العالمية بتأييد من الفكر والاستعمار قد ركزت جهودها الخبيثة في أرض فلسطين لتكون لها سيطرة على سائر البلاد العربية والإسلامية ، وأنكم أيها الأخوة تحملون أمانة الدفاع عن الإسلام والحفاظ على مقدراته وتحرير أرضه وأبنائه المستضعفين من المؤمنين ، وعلى عاتقكم يقع عبء إيقاف الوعي وعبء الجور للوقوف في وجه هذا المزق الوخس على بلاد المسلمين .

وهذا اسمحوالي أيها الإخوان أن اسجل بعض الملاحظات :
١ - جيل بنا أن نكثر من البحث والتأليف وإحياء التراث ونقوم بمعد اللقاءات والمؤتمرات

.. وأنشأ له حقوقا كثيرة جعلت منه انسانا كريما فاضلا .. كما أن في الإسلام العدالة الاجتماعية التي لم تترك فقيرا يموت جوعا ، بينما يوجد أغنياء يكسبون الأموال .. حيث قال الله عز وجل « والذين يكنزون الذهب والفضة ، ولا ينفقونها في سبيل الله فيبغضهم بغيض » .

● هل اتخذ المؤتمر قرارا بشأن طبع آثيوبيا القرآن الكريم باللغة الأمهرية ؟ وهل قدمت أبحاث عن الفيزو التبشيري في بلاد المسلمين ؟ - نعم - تطرق المؤتمر لهذا وناقشه في الوقت الذي كنت استعد نيه للسفر .

الاجماع غير ممكن

● ألا يثير هذا المؤتمر في نفس سيادتكم أمكان تحقق الاجماع وتوحيد الفتوى من قبل مؤتمر كهذا يضم علماء المسلمين من كل مكان ؟

- انعقاد المؤتمر هذا وغيره من اللقاءات والاجتماعات التي تعقد في أي مكان من بقاع الأرض هو لقاء بين العلماء لتبادل الآراء وتمحيص الأدلة والاثبات للوصول إلى اتساعها وأقواها حجة ودليلا .. ولعل ما عند هذا العالم يفيد منه ذلك الآخر .. أما الاجماع الذي تقصده فإني لا أرى أن هناك إمكانية لاجماع علماء المسلمين .. وهو الاجماع المعتمد في الفقه .. لأنه لا اجماع إلا اجماع الصحابة ولا اجماع بعد .. وغير ممكن أن يجمع علماء المسلمين ، ويكون رأيهم أحد الأدلة المستمدة في أصول الفقه .. وهذا ما أراه شخصيا .

دعوة العلماء لزيارة البلاد

● ماذا كان دور وفد الكويت في المؤتمر ؟

- انتهزنا فرصة وجودنا هناك فالتقينا بالعديد من العلماء على اختلاف ديالهم وتعدد لغاتهم .. كما تم لقاءنا مع وزير الأوقاف وشؤون الأزهر في قاعة المؤتمر بالجمهورية العربية المتحدة ، وشيخ الأزهر فضيلة الشيخ الدكتور محمد الفحام . وكذلك فضيلة الشيخ الدكتور عيد الحليم محمود

- الإسلام كل لا يتجزأ .. عقيدة ونظام .. أصول وفروع .. والفروع مبنية على الأصول .. وإذا كان هناك انحلال أو تنسخ أو انحراف لدى البعض فلا يجوز أن يتأخر البعض الآخر عن أداء واجبه في معالجة مشاكل الحياة ، وإعطاء الحلول لها ، سواء بالوعظ أو الاقتناء أو الكتابة أو النصيح والإرشاد .

التخطيط والتنظيم

● تعددت المؤتمرات التي ترفع شعار الإسلام من أمثال : المؤتمر الإسلامي بجدة ، وكراشي ، ومؤتمر الدعوة الإسلامية بليبيا .. الخ ألا ترون سيادتكم أن وجود مؤتمر واحد قادر على إبداء الرأي مجردا خالصا لوجه الله .. ومتابعة قراراته في تنفيذها .. أجدي من « أكاديميات » لا تفتقر إليها المؤسسات العلمية من جامعات وسواها ؟ - لا بد أن يكون هناك تخطيط وتنظيم في الأسلوب الذي يجب أن يتبعه علماء المسلمين في لقاءاتهم ومؤتمراتهم .. سواء توحدت أو تعددت لكي تستطيع أن تتفاهم مع المؤسسات الرسمية والشعبية .. . يمكن التطبيق والتنفيذ لكل مقررات تتخذها هذه المؤتمرات واللقاءات .. وحتى تكون هناك فائدة وثمرة من هذه الاجتماعات .

الدين والسياسة

● « الدين شيء والسياسة شيء آخر » .. دعوى يثيرها الدخلاء .. حتى أصبح لها أنصار بين المسلمين .. فماذا ترون سيادتكم ؟ وهل كان ليبحثها نصيب في المؤتمر ؟

- طبعا .. الإسلام لا يفرق بين الدين والسياسة .. وما السياسة إلا رعاية شؤون الأمة .. لأن الدين الإسلامي يختلف عن غيره من المذاهب التي تحرم على الفرد المتدين الدخول في معترك الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية .. وقد تطرق له العلماء في بحوثهم .. وبينوا أن الإسلام دين حسي نابض .. لا أغنى للمجتمعات عنه .. فيه العمل والمشاركة .. وقد كرم الإنسان .. وإعطاء عزة وحرية في إبداء الرأي والتعبير والتفكير

الإسلامية .. ونحن نأمل أن نلتقي بهم في الوقت المناسب لتستفيد البلاد والمسلمون وينتفعوا بعلومهم .

● وأخست بان الوقت قد طال ، وانتهى الدوام بالوزارة وغادر كل الموظفين تقريبا مكاتبهم منذ خمسين دقيقة .. فشكرت السيد الوزير واستأنفت بالانصراف على أمل اللقاء على خير الأسلام والمسلمين .

وكيل الأزهر وفضيلة الشيخ الدكتور محمد عيد الرحمن البصار الأمين العام لجمع البحوث الإسلامية وكذلك لقاءنا مع الشيخ الدكتور محمود حب الله الأمين العام السابق لجمع البحوث والداعية الإسلامي الكبير .. وأقينا خطابا لاسنحسان الحاضرين .. وكذلك التقينا بأخواننا الشيخ حسن خالد مفتي لبنان والشيخ محمد أبو زهره واللواء محمود شيت خطاب .. وقد دعونا العديد منهم لزيارة الكويت ، والمشاركة في الدعوة

هذه الكلمة تنشرها المجتمع
اقتطاعا من جريدة الجزيرة
السعودية وهي للسيد حمد بن
ابراهيم الصليبيح كتبها على
شكل كتاب مفتوح الى وزير
الاعلام السعودي لعل قراضا
يجدون فيها واقع الاعلام
العربي وما يجب ان يكون
عليه .

كيف يكون..

إعلامنا العربي

في الداخل والخارج

● تقويم الأعمال بين الحين والآخر
هو السبيل لاكتشاف عناصر القوة والضعف

● وضع الرجل المناسب في المكان المناسب
قاعدة نظامية بحا وزارة الاعلام

اعلامنا فاشل في الخارج

يا معالي الوزير : ربما تشكركموني
الرؤية ان لم تتقوا رأيي في الرأي
في فشل اعلامنا خارج حدود القلينا
اعني المملكة العربية السعودية ..
فشلنا في الاتصال ، وجزالا في الموسمية
وارتجالا في التخطيط .. وبالتالي عدم
تجلمحه في نفس وجوده على المنتج
او القاري او المشاهد .. ولا اتول
هذا ارتجالا فقد شجنته واسته بل
ومحاشنته في خسة بلدان تثل القرب
القاسي الينا موقعا وحشارة وسكنا ..
وعلى مشارب مفتلة ، واتلاد من
القاسي بحايته من استك الصلابة
وطالبها الى الموقف والانتان المادي.
بل وحتى الصعني الذي هه مصولة
الناس والبلدان . والا لردتم شيئا
من الملة فادي كل استعداد ليلتها
ولا اتل عليكم وعلى القاريه ببردها .
يا سيدي الوزير .. القاريه في
الخارج لا يبعه ان يكون اينا مشر
معارات كيرة او خسة شوارع تفتنة
.. او خسة من المزارع والمصالح
المفرقة .. او اتنا فطنا كذا من
المدارس والمستشفيات .. ذلك ان
من بسلطات الحكم الصالح ان يصل
لهذه الاشياء في بلده ، لم هي لا
لها في حياة تلك الانسان .. لكن
الاعلام التلجج يصنع عرق نشافة
شوارع بلاده والاعلان من تجسرات
حكومتها من خلال قسما اخرى لهم
الانسان الاخر في الخارج .. ولهذا
لنفس عجبا ان تراكم الصل
السعودية في السفارات او تعطي
لاناس لا اثر لهم في مجتمعهم او لهم اثر
لقيم لا يقرانها (مرة اخرى لا يتوكل
مثل غير)

وفي الداخل

التلفزيون لا يعرف برامج منتجة
اعني انها لا تخط خطا واحدا يدل على
هويتها او انه يسر حسب سياسة
مخوية واحدة .. والاذاعة لها حال
هذا التصيب ، فهد الحديث الدني
اغنية حب وعلم ان يرح به الهوى
وطوح به العرمان . وبعد الحديث
السياسي برنامج فكاكة على مستوى
سلكي السيارات . والقنوات والمقابلات
جزيلة يبرز فيها المذيع او المذيع عالا
شورا ومفكرا الميا يعرف كل شيء
ويقول كل شيء . والكلام الجيد يلقى
بالسوات اتل ما توصك به انها جديرة
بالسكوت ،



يكني اتنا كذا في المملكة العربية
السعودية نعرف بالدولار والبقول ثم
صار لنا طابع ويدات نظرة الناس
تتلمح . لقد اصبحنا حية القساعات
وامعاء التيبوية والانتصار ولنا
رسالة تقولها لقائنا ونحن حريصون
على هدايتهم واسعادهم وتشقا
العامة الاسلامية والينا رابطة
العلم الاسلامي ، ولنا خط سياسي
ممنح .. ليا نرى ملا كان صدي
شكرى جلالة الخواصة . لا يقتضية
له بل في الطابع العلم للاعتماد
ومستقنا

وماذا يهم القاريه في الخارج ان
يرى مشر صور لشيوخ الطار او
وزارة المالية - مثلا - ولديه شوارع
في بلاده ربما اطول واتلق من شارع
الطار ومعارات كيرة من مبنى وزارة
المالية ، وماذا يمينه عن نادي
(الريح) والمساقات النامسة بيته
وبين مشاهدة عجائب ابطله وغرائب
جواهره .. ان لم توصل الى قلبه
وتستولي على وجدانه يكتب بجهه
فيس ضروريا ان يكون الكاتب سعوديا
او صعيقة يحترقها ليس شريفا ان تصد
في المملكة . حتى يلان بدور هذه

اليس عينا اذن نأخذ اخبار المسلمين من
وتأديت وصفت اليهود القاطنين في
البحار من
من التاميز او التميز اذ من
طريقته اليونانية من
ايضا مراسلو صحافتنا وايضا تعليقاتهم
لا اذا لا تنقله تاسع ولا آخراتها
في كلياتها ولها نحيه والرد على
الشرقية من هذه الصحف
والبركان من ، وهم اقل
عداوة ليهود من عداوتهم لنا .



سواء يسود كل منهم انما هو على
هد قول الله تعالى (وما نقولوا منهم
الا ان يؤمنوا بالله العزيز الحميد)
اليس عينا ان نأخذ اخبار المسلمين من
وكالات وصف اليهود المسلمين او
النصارى المقضوب عليهم من التاميز
او اليهودية او من طريق دويش
وتقونينيس . . . ثين مراسلو صحافتنا
ولين تعليقاتهم لماذا لا تنقل تاس ولا
آخراتها في كين وهاتوي والدول
الشرقية من هذه الصحف والوكالات
وهم اقل عداوة ليهود من عداوتهم لنا
حيث يتكون جميعا في الشرق والغرب
وجهن لمعة واحدة هي العداوة
الارمنية الملية بشقيها الراسمالي
والشيوعي . وان في صحيفتي المجمع
والنلاغ الكويينين والشهاب اللبنانية
والبعث الاسلامي الهندية وغيرها كثير
ما يازم صحافتنا الحجة ان الامكانيات
المالية ليست هي كل شيء ، انما
اليمان يفعل الامايب .

ولا اعد المساوية ولكني اذكر مثلا
ربما كان فيه شيء من الايضاح ، حكومة
الكويت وهي اصغر منا بكثير حجما
وسكنا وليس لديها من التاريخ والاثار
والعصارات الانسانية ما لدينا . .
توزع مجلات هي في رسافتها وتولها
لا تنكر ، وتطبع وتوزع سلسلة اقراء
العربي ، وسلسلة التراث الاسلامي
وراسل لك ومثلي مركز اسلامي في
العالم تنقل اكثرها مؤنات مقيمة
وتعطي لكل مركز خمسمائة كتاب
مطبعة باعداد كبيرة تطبعها او تشتريها
من دور النشر ليس منها واحد يهدت
من الكويت . ومن ثم تعطي لآناس
شيئا من تلويفها وانجازاتها فمسموعون
ويقرأون وتزودها الوفود الصحفية
وغیرها بلا دعوة مسبقة .

وياسم المسلمين في السلام كله
لنحج ولطوب ان تكلم صحافتنا
نضج صدرها وقيل قليلا من المسداد
والقرطاس لخواننا الذين يطولون
ايواهم في سبيل دينهم الاسلامي في
الهند وفي افريقيا ، ونشاد ، وغبرص ،
وكشمير ، وننجزر كسا في فلسطين

الذين لا يحسنون الفن ولا يجيدون
العمل الرياسة ، ونسألكم لا تسمنل
الفاكر الالمانية والبروكات الفرنسية
والمسائين الانجليزية الجميلة . . مطالبنا
بالمساواة بتكليف الصحافة ان تكلم
شيئا من لاجلنا انما او علماء او شعرا
او ما يعرفه الوجودان ونفي روح
الرجولة في شجاعتنا وفيها كله .



ابدا في خدمتسائلنا الانسانية وقدر
يهودها ثم هو بالثاني يرغب في معرفة
جه من بلادنا ومنجزاتها من خلال
بعثه بدورها العالي والانساني .
ولا انما ان (نيلسا) او الذين
ستحق القناء والاعجاب وتسلمي
الر المشاهد هما : الحج ، وفصح
لرياض لقيمها التاريخية والدينية .
والرقابة يظل فيها الكتاب الاسلامي
الصحيفة الاسلامية ليلما وليالي ،
بينما نعدر الاسواق كتب اهلنا
بد القدوس والسباعي وشلة الماخمين
دعاة الرولية ، ويقرأ اثناسي صف

القضاء والخصائص والمهزومين نظم
عدورها . وربما وجد الرقيب كلمة
دي وجوب خلفها في كتاب او صحيفة
اسلامية فيزق الصفحة او يمنع
الكتاب ، ومن البدهة ان الصحيفة
المزقة والكتاب المسزق لا يشترين
وبالذات لا نفعان لكن في الحق اشياء
تملق فيما بقي ولولا استداركك
الرجل الصالح وكيل وزاركم
الشيخ عبد الرحمن الشيباني واخيه
الشيخ فهد السديري جمع الكلم من
الكتب الاسلامية من اسواقنا .

اتهام صحافة المؤسسات

وصحافة المؤسسات التي طبعها
التكرار والمجاملة وانعدام الاحساس
بمشاعر المواطنين وحقبة مطالبهم
- الا في القادر - والقلبية المضيئة
التي تدور في ملكها ، وقتل روح الابداع
والتحديد الا في صحفات القسساء
والرياسة ، والذين ، ولقد راودني
مرة التقدم الى وزاركم باسم الرجال

الدكتور عيسى عبد
يتحدث
إلى المجتمع
عن رحلته
في أوروبا
وأمریکا
واليابان
(٢)

الايمان في قوة الدولار الى حد القداسة هو صورة معاصرة لعبادة اليهود للعجل الذي صنعوه من ذهب حديث كتبه: أبو عبد الله

وأوروبا

● وسالت المجتمع الدكتور
عيسى هل من إضافة خاصة
بأوروبا أم أن الحال كما سبق
ذكره ؟

— الحق أنني توقفت في
سويسرا وحدها ومن هذا
المركز الوسط في أوروبا ومن
اتصالي بجماعات تمر بهذه
البلاد عرفت من أوروبا ما
أدهشني فلقد كنت أظنها
بنجاح من التيارات التي
عصفت بالغرب والشرق جميعا
فاذا بهذه التيارات تجرف كل
شيء وتطرق كل باب فني قلب
أوروبا النزعة الاشتراكية
الضيقة وفيها التحلل والأفراق
في المادية وفيها التلوث في الجو
وفي مياه الأنهار والبحيرات
كالذي رأيته في الولايات
المتحدة . وهكذا رأيت أن
المواصف التي تهب على العالم
لا يعجبها من أي بلد أي
حجاب .

● بصفتكم من مفكري
الاسلام ودعائه بالبرزخ . ما
العمل الذي قدمتموه الى
دينكم أثناء جولتكم في اليابان
والولايات المتحدة وأوروبا .

— أن ما قدمت القليل لأنني
لم أستقر في أي بلد فترة كافية
وكان هندي أولا التعرف على
أحوال الدعوة والدعاة ومما
يذكر أنه في اليابان تحدثت في
بعض الجامعات عن المعاملات
والاوضاع الاقتصادية في
الاسلام وقد أبدى المستمعون
دهشهم من أن هذا الدين
يتطرق إلى مثل هذه الأمور
هذا عن اليابانيين لأن المسلمين
الذين قابلتهم وقد قدم لي
الاستاذ « أكيدا » من جامعة

الغز مدعون بشخص الخنزير

ولجماعة الاتحاد سالف
الدكتور مشروحات مالية
واقتصادية كأنشاء مركز تجمع
للمسلمين يشتري منها الخنزير
حاجته من الاطعمة والاشربة
والغزير ولك أن تتوقف قليلا
عند الخبز باعتبار أن شبهة
الحرمة فيه مستبعدة مثلا
والواقع غير ذلك لأن الكثرة
الغالبية من الخنزير الذي يباع في
الاسواق مجهول يدهون يدخلها
دهن الخنزير إلى هذا الحد
يجد المسلم مشقة في المحافظة
على دينه بأن يتوقى الاطعمة
الحرمة . ولذلك فكر الاتحاد
في اقامة مراكز التجمع . وفوق
ذلك وأهم يريد هذا الاتحاد
انشاء فصول لتعليم اللغة
العربية والقصران الكريم
والحديث الشريف بالقصر الذي
يتفق وطاقة الصغار من أولاد
المغتربين وبناهم لأن هذا الجيل
الناشئ محروم تماما من اللغة
والكتاب والسنة . والحق أن
اتجاه اتحاد الطلبة المسلمين
إلى انشاء هذه المراكز هو عمل
جليل وليس فيه خسارة
مادية بل أنه فرصة للاستثمار
الطيب وفرصة للاسهام في نشر
الدعوة وحماية أبناء المغتربين
من الصيغة الغالبة عليهم في
الوقت الحاضر بحكم البيئة
التي يعيشون فيها .

أقول اللهم إني لأفنيه من
مسلمي هذا الزمن أن يوجهوا
بعض أموالهم لشراء هذه
المشروعات بدلا من إيداعها في
بنوك الصهانة . . . وواضح
أن هذه المشروعات تستوعب
رغوس أموال ضخمة إذا أريد
تعميمها في كل القروعة .

قضية بالغة الخطورة لم تقابل
بالإرتياح من بعض الدارسين
المعاصرين لأنهم تأثروا بالصيغة
العربية وتمكنت عليهم مشاعرهم
وتقديرهم .
أريد بهذه القضية ما دعوت
إليه من تكافؤ الجهود على
إعادة الدراسات الجادة للدين
الاسلامي في أرض المسلمين
ومساجدهم وديارهم وجامعاتهم
فقد هالني أن أرى الجامعات
في البلاد الاسلامية ومراكز
البحث العلمي ترسل البعثات
من الشباب المسلم للحصول
على إجازات دراسية في الاسلام
وهؤلاء يتلقون أحكام الدين من
المستشرقين ممن لا يؤمنون
بالله ولا باليوم الآخر .

حملة الدكتوراه الاسلامية !!

ومن المؤسف أن خطة
خصوم الاسلام نجحت فيما
انقضى من القرن العشرين بأن
جرى العمل على أن يربط بين
المركز والجزء المكادي وبين
الشهادة الصادرة عن تلك
الجامعات الاجنبية . ومن تك
الفتيا على هذه الأمة أن يفخر
الدارس للدين الاسلامي بتدريج
الدكتوراة مثلا ويضيق بقلب
الشيخ أو أن يفخر الدارس على
أبني المستشرقين بأنه تلميذ
لفلان منهم . ولقد أبحث لي
أكثر من فرصة تحدثت فيها
إلى بعض المعلمين والمتعلمين
ورأيت الفرق الواضح بين
الزهرة الصنافية الكاذبة وبين
ما تنبت الأرض من كل زوج
بهيح خلقه الله سبحانه .
ذلك أن علوم الدين لا تيسر
للكافر والكتابي أن هي إلا
شقيقة لسان وتصيد لمواطن

أوزاكا نسخة من ترجمة
للقرآن الكريم كما يظن هو
وزميل له ودعاني هذا الإهداء
إلى القاء محاضرة عن ترجمة
القرآن وبيت فيها استحالة
ترجمة لفقرة من آية وضرت
الأمثال وحلوت من الحكم على
هذا الكتاب المنزول بمجرد
الإطلاع على آية ترجمة وقلت أن
ما يسمى ترجمة يساعد المسلم
العارف بالكتاب وباللغة
الاجنبية وهو بصدد توضيح
أحكام الدين ولكن الإطلاع على
آية ترجمة مع جهل اللغة
العربية والانقعاص عن علوم
القرآن يحقق من الأضرار
أصناف ما يمر بالوهم من
حيث تحقيق مصلحه محدودة
كافتتاح فرد واحد بجلال هذا
الكتاب ولقد كررت هذه
المحاضرة في زيوريخ بسويسرا
وكان لها وقع طيب حملت بعض
المسلمين على أن يقوموا بأعداد
بعض الآيات بنصها ورسمها في
المصحف ثم إعادة كتابتها
بالرسم المتداول في المدارس
كأضافة الألف في كلمة
السموات مثلا ثم أثبت النص
الألماني على ركاكته وأخيرا
أفصح المجال للتعقيب والشرح
بقصد تبيان المعاني الصحيحة
التي يحملها النص العربي ولا
تحملها الترجمة المدعاة . وقبل
ذلك أقيمت بعض المحاضرات في
بعض جامعات أمريكا مثل
« باركلي » و « استانفورد »
عن مشكلات العالم في زمننا
الحاضر وحكم الاسلام عليها .
ومن أخص ما تكلمت فيه
ومن أهمه أيضا موضوع أحب
أن أثبت هنا ليطلع عليه هذا
الجيل وأجيال أخرى تجيء أن
شاء الله رب العالمين لأنه يشير

تبعاً لانهيار أبنائها الخلفي

العامة للأسلحة نحو الارتفاع وقد عنى الرئيس الحالي « نيكسون » أول ما شغل منصفه بدراسة هذه القضية واجتمع بأمره خمسون عالماً وخبيراً في الاقتصاد والهندسة بينهم الخلاف وانقسموا إلى فرق ثلاث .

ولا أريد أن استطرد هنا بموضوع التضخم قضية خطيرة قائمة بذاتها وإنما أريد أن أتبع القاريء إلى أن الاتفاق الذي لا يسهم في الراحة كما في ميزانيات الحروب غزو القضاء من شأنها أن تؤدي إلى تفشي البطالة وبث القلق في صفوف المجتمع . ولئن كانت الإبطارية في التاريخ قد انهارت سرورهم تبعاً بسبب التوسع فإن الذي أراه أن هذه القوة الكبرى قد طفت وسلكت مسلك الإبطارية من جديد بما تشهده من حروب ومما تنفقه من أموال على غير طائل .

وفي هذا القدر كفاية للعوامل الاقتصادية التي تسهم في انهيار أن أجلاً أو عاجلاً .

● نسمع أن الشباب في أوروبا وأمريكا يضيع وقته بين الشهوة واللذة ، ومع ذلك نشاهد تقدماً في الصناعة وابتداعاً في التكنولوجيا . فكيف يحدث هذا ؟

التقدم التكنولوجي في الغرب بدأ من الربع الثاني من القرن التاسع عشر وأهم مظاهره الاختراعات وتطبيقاتها واستمر هذا التقدم في تجميع مستمر زهاء مائة وخمسين عاماً وبقوة الدفع لم يتوقف ولكن استجذبت بعض العناصر التي جعلت الغرب أحرص ما يكون على المزيد من التقدم وأهم هذه العناصر بقطة اليابان في أوائل القرن العشرين وتحديداً لقوى الغرب وظهور الشيوعية بعد الحرب العالمية الأولى .

هذه التحديات هي التي جعلت الغرب يضطر لظفره إلى متابعة السير وتشجيع

لسلسلة الدولة وبخاصة شن الحروب من أجل ترويج صناعة الأسلحة ولا يمنع من ظهور هذه الحقيقة حالياً سوى الرقابة الشديدة والكبت فلا يحسن القاريء أن هذه البلاد فيها حرية تزيد على بلاد أخرى بل الكلمة الموجهة والمجسدة تستعبد بالاعلانات ، والرجال يستعبدون بالمال ومن لم يخضع يتعرض للاضطهاد بكل ما تحمل هذه اللفظة من المعاني اعني إلى حد القتل . ثم أن الجمعيات الدينية والهيئات سلخطة على التدهور الخلفي وقد سبق أن أشرت إلى ذلك .

● من أسباب انهيار الولايات المتحدة

أما من الناحية الاقتصادية وهي مصب الحياة فإن الأسبيل التي أراها مؤدية إلى انهيار هذا المرح القاتم على الغرور والعنت فهي أسباب كثيرة منها :

التضخم المالي : ومن علاماته اتجاه المستويات

● يقال أن الولايات المتحدة ستتهار تبعاً لانهيار وتدهور أبنائها الخلفي . فما رأيكم في هذا ؟

هذا صحيح وفي تقدير لا تعدو أن تكون مسألة وقت لأن عولس الانهيار الداخلي في المجتمع تجيء من نواح كثيرة . منها الأغراق في الشهوات المعروفة الجنس والطعام وإذا قلت للشرب كذلك كالخمر وما في حكمها ، فقد بدأت تنتشر في الشباب بصورة خاصة .

وناحية أخرى هي التعلق بالتغير من أجل التغير ولذلك تجدد جماعات من الجنسين تخرج على كل مالوف مجرد الخروج في اللبس وفي السلوك الشخصي .

وناحية ثالثة هي التمييز العنصري والتمييز على أسس الألوان . وقد لاحظت أيضاً ما يمكن أن يعتبر سبباً رابعاً من أسباب انهيار هذا المجتمع وذلك كراهة رجال الأعمال

الشبهات أو الخلاف وتمييزها أقول أن جمع المخطوطات ولو « باليكرو فيلم » وتثبيتها وترتيبها وتصنيفها في دور منظمة هو أول عمل يجب على المسلمين اتفاده ثم تقيم مراكز البحث والجامعات الإسلامية في دار الإسلام وهذا امر وثيق الصلة بالدعوة وهي موضوعنا لأن البيئة الغربية والشرقية التي تجد دعماً المسلمين يتوافدون عليها وهم أنفسهم تلامذة للغرب والشرق هذه البيئات الغربية من الإسلام معذورة إذا لم تستشعر بالاحترام الكافي لدين يتلقاه دعائه من الكفار .

مرة أخرى أقول أن هذا امر بالغ الخطورة ويستوجب وضع خطة طويلة المدى لا يمكن التخلص من هذا البلاء والمثل المشهور يقول « فاقد الشيء لا يعطيه » فإذا كان دعاء المسلمين يطلبون الهدى وعلوم الإسلام على أيدي الكفار فكيف تثر كلماتهم في بيئة هم عيال عليها .



العلماء والفنيين . وليس هذا التقدم اذن ناتجا عن نزعة خيرية او من ذنوب بل من خوف فقدان المركز المميز في العالم . ومن الأدلة التي تحضرني انه في مؤتمرات للصناعات الثقيلة عقد في لندن سنة ١٩٥٠ قال رئيس المؤتمر وهو من كبار رجال الصناعة مبالغة لها قيمة تاريخية وخلاسها . ان زمن فتوح الاسواق عنوة وابقاها بالاساليب السياسية بدأ يتراجع شيئا فشيئا وعلى الصانع البريطاني ان يعتمد الى الذنوب حتى يتبقى الاسواق . ومن المظاهرات المعاصرة ان اليابان قد تفوقت على الولايات المتحدة في كثير من الصناعات ومنها صناعة السفن . فاليابان ضربت الارقام القياسية في سرعة التنفيذ وفي ضخامة الاعمال التي تقوم بها . من كل هذا يتضح ان التفوق المادي مستمر للارتفاع بمستوى الكفاية ابتداء على قوت اليوم .

التوافق بين الصليبية والصهيونية
● يلاحظ ان للصهيونية العالمية نفوذا قويا في الولايات المتحدة وأوروبا . نرجو ان تعطونا فكرة واضحة عن ذلك

قبل راسي هذه الاحوال من كتب ولو لفترة كنت اظن ان اليهود في العالم لا يزيدون على ستة عشر مليونا وان الصهيونية نزعة استعمارية يعتقدتها فريق من اليهود وحسب . وكنت اتساءل كيف يصح في انهم ان عشرات الملايين من النصارى يستندون الصهيونية في ثبات خلال القرن العشرين على الفعل حتى لمست التوافق التام بين البلاد الغربية التي تزعم انها تابعة للدين المسيحي وبين الصهيونية .

وفي مناسبات كثيرة قلت اننا كمسلمين لا نواجه مليونين او ثلاثة او اربعة من اليهود بل نحن نواجه عشرات الملايين من سكان الغرب الذين يقاتل لهم مسيحيون ومن العائلات البارزة في هذا الخصوص مبالغة

تظهر على الدولار الأمريكي وترجمتها بالحرف الواحد « اننا نؤمن بالاله »

In God We Trust
وقد لاحظت ان الايمان في قوة الدولار الى حد القداسة هو صورة معاصرة لمبادئ اليهود المجل الذي يسمونه من ذهب فالمسورة واحدة .
واحب ان اتيه البلاد الاسلامية الى هذه النقطة الهامة التي يستندونها فليست الخصومة بين الاسلام واليهود ولا بين الاسلام والصهيونية ولكنها بين الاسلام وما عداه من جحافل البشر التي تعبد المادة واذا كان الشيء بالشئ يذكر فقد سمعت في بعض البلاد الاوروبية مبالغة تدل على استبعاد المادة لهذه الشعوب كقولهم : « ان الله موجود حيث اصل » يريد بذلك ان الانسان بقدرته على تخير قوى الطبيعة هو الفعل فاذا وصل الى القبر فانه عفنذ ويتفرع عن ذلك بعض التبعات المعاصرة كقولهم بارانتي وبارادة الانسان ونحو ذلك فعلت كذا وسأفعل كذا . وقد جاراهم في ذلك بعض الجهلة والمخدوعين من أبناء امتنا .

● ما مدى فعالية الدعوة الاسلامية في بلاد الغرب بوجه خاص ؟

التدر الذي رايت من شئون الدعوة الاسلامية قليل ولكن الفكرة العامة التي كونتها في رحلتي الاخيرة بالاضافة الى ما سبق من معرفة محدودة

تحتاتي على التحذير من الظن بان هذه الدعوة تلقى في زمانا اية عناية جدية . ولقد اشرت من قبل في هذا التحقيق الى ان كثيرا من الجوامع والمراكز الاسلامية تشبه المصالحح والتمثيل السياسي والقمصلي ولا تخلو من منازعات بين الفرق من اجل استعمال مذهب مع اخر كما لا تخلو من منازعات على مكاسب مادية صغيرة يحرص عليها بعض الافراد . انني لا استطيع ان اغفل العدد القليل من المخلصين الذين يعيشون للدعوة ولكن الصبغة الغالبة والبيئة التي تحيط بهم تجعل جهودهم قليلة الاثر كما ان عناية البلاد الاسلامية التي تدعم امثال هؤلاء غير كافية على الاطلاق . اذكر على سبيل المثال انني رايت في « اوزاكا » بعض الدعاة المتطوعين كالشيخ السني والاشعافيين السبامي وكشفي خير الدين هؤلاء لا يقومون بأي دور رسمي في الدعوة ولا يلقون اية معونة ولكن ائمتهم في جامعة « اوزاكا » وفي الوسط الذي يعيشون فيه اظهر من المسؤولين الذين يعيشون على حسابها . وفي الولايات المتحدة رايت عددا من اتحاد الطلبة المسلمين كالكتور « احمد حسين صقر » والكتور « عثمان احمد » والكتور « احمد التوتونجي » وغيرهم . وفي اوربا فانصر لا تقل من ذكرناهم وقد قرأت بعض التقارير من كونها من وجهود الشبان المسلمين فيها الذين يدرسون ويخصصون جانبيا من وقتهم لاقلة مسجد واداء الشعائر وكذلك في زيورخ وهذه جهود طيبة ولكنها غير كافية .

● اذن ماذا نأفهمون لدعوة الدعوة الاسلامية ؟

الواجب على الدول الاسلامية ان تبادر الى دعم مراكز هذه القوة المخلصة وان تضع خطة طويلة المدى لتحقيق ما ذكرته من قبل وهو رفع مستوى الدراسات الاسلامية في دار الاسلام ومضاعفة العناية بالمخطوطات ومضاعفة واعداد الدعاة اعدادا كافية من ناحية الكفاية العلمية وصديق العزم على ان يعيش الداعية من اجل الدعوة . ومن الحلول العاجلة تقديم الدم المالى لهؤلاء حتى يتسنى لهم انشاء نواة للمجتمع المسلم في البلاد التي يعيشون فيها . ومن المقترحات التي اظنها جدية بالدراسة انشاء مكتب مركزي او رئيسي واحد على الاقل لكل قارة فمثلا يقوم في الكويت مركز لخدمة البلاد الاسيوية ومنه تفرع مكاتب في كراتشي وطوكيو وغيرها . وفي طرابلس بليليا يقوم مركز لخدمة الدعوة في افريقيا ويتفرع منه مكتب في الخرطوم مثلا . وفي الولايات المتحدة يقوم مركز في شيكاغو ومنه تفرع مكاتب متعددة . وفي كندا يقوم المكتب في مونتريال . وفي اوربا يقوم في وسطها في سويسرا مثلا ومنه تفرع فروع في بعض الدول الاوروبية وهكذا . وتضمن هذه المكاتب المركزية بتابعة احوال الدعوة والاداء ووضع الخطط وتوجيه الدعم المالى الى حيث يكون منتجا ومثمرا .

ومن الاسباب التي دعتني الى هذا التفكير ان داعية كالشيخ « محمد جميل » الباكستاني يجد مشقة في الاستجابة للدعوات التي تصله من الشرق الاقصى وهذه اعنى بذلك تيلاند والفلبين واندونيسيا واليابان وهذا ما رايت به نفسي الى حد انه قد يمر كل عام كامل قبل ان يستطيع تكرار الزيارة للراغبين في معرفة شيء عن الاسلام . وهكذا اتجهت الى الرأي الذي امرضه للنظر وهو التخصص الاتليمي مراعاة لحد المسافات وضرورة تكرار الاتصال بين الداعية والمجتمع الذي يفهمه .

دور المرأة في الدعوة

● كل انسان يزور امكان جديدة تظل عاتلة بذهنه خواطر وانطباعات لا تنسى فهل لكم ان تحدثوا قراء المجتمع عنها ؟ اكثر الصور شيئا في ذهني



عُودَ إِلَى حِوَارِ مَفْتُوحٍ..

التصالح والتخالف وحريتها ليس
فقطاً من صالح التصرف
الإسلامي ، وإنما مقتضى
الصلح والسمع والحق للصالح
ومن الواجب تمثيل كافة شرائع
الأحقة الإسلامية من مبدأ
طاهر القوارىء وله وتعلق
بذلك ، أن لا يروى عنه شيء
في اللقاء الموهوب لسمع الله
الشيء ، غير ما من الضالين
الفرقة الشريفة المرموقة
عليه الطوفان الفرجة التي
حررها الحركة الإسلامية .

ان طار قضية هذه الاممية
وان سيم القام الاسلامي
المتصور فيها ويحكم في اسبابه
ويحكم في نتائجها انما
تسلط غلط على توافر الحقائق
الصحيحة بن اسباب الاعتناء
الاسلامي - ومن الضروري ان
يؤكد هنا بان الحوار الذي دار
عزير الممارسات الهامة على
هوية الفكر الاسلامي العتيق
الذي تتبناه الحركة الاسلامية
كسبح وخرق - وشك ان
يصير المقصود ان تضل
وذهلت البشر حول قضية قد
يساهم كفتلاني اساليب
العمل وطرقه ومن ثم تسببت
الغالبات الطوعية الاسلامية .

ولا يجب أن ينسى ذلك البعض
أن التحليل الفكري يخلل
أما إذا وجدنا في
الضرورة أن يكون إيجابيا في
بناء الحركة ، بل لقد رأينا هذا
التحليل يلزم داخل أطر
بعض الحركات أو إصلاحية
فقط تنحصر تلك التحليل
الفكري والعلمي الذي تعيشه
وما زالت تعانيه كثير من
الحركات الشعبية ، فلسي
المعنى يجب أن نضع الأساس
الفكري تضم كلمة الآراء في
أفكار الحركات الشعبية
الإصلاحية والمذهب العلمي الذي

فوق صفحات النسخ الفراء
في يد من الفراء المؤيد
الشم والشمي لعل كالمطبات
الشم الشمي هو السيل
الشم لوصول له، وتشم
فشمه شمل يلمن اليها الشم
الشمي فشم لولها شم
شم شمها شم شم
الشم من شم شم

المجلد
السادس

= شربت أمراء المحلات
 = السيرة المحلة عليه
 = شوان = الرقص لسي عسا
 = بكر عبد خلاتها ليست
 = حواء حصره أوقاه دورها
 = والصبي كان هذا الحظ
 = حشد في التوت في أوروبا
 = وأولها الآخر غريب
 = لسوا = فوجد = دال
 = بعد هنا يكون لنا نصيب
 = علي الكافية التي يحصى
 = الرقص لسي عسا = ثم أن
 = أو القلعة كانت عليه
 = غرة = إلهة أن الله يفر
 = وغرة الله أن عبيط
 = لواله = ثقت الله
 = بعد من حقه وتلك
 = معظم الله من مستصغر
 = الشيء وأنه إذا وقصت
 = المست = اليوم أصبح
 = مع العلم بأن الناس
 = بوجبات من أفسا
 = قيت فليس الله في الخارج
 = أة ثلاثة شهر
 = كما
 = شاصفا = وهو
 = عتسا = وهم
 = عارك = وكعب
 = لبا = والمركب
 = عتسا = وأفسا
 = عتسا = وأفسا

المسجد الذي شُيِّد بمسورع
البحر والقرى التي تليها
البحر والقرى التي تليها
البحر والقرى التي تليها

ولست مقتضى ما في أسعد
 ومضى منها لو انتقل كاي من
 الخوفين الرئيس من أن أسعد
 حواتي القدر كقطعة على ضوء
 ما في من حواسين غدا في
القضية الكبرى، قضية الشورى
 القضية هذه القضية تفسر على
 كلامي منوعة - بحسب طريقة
 بعضه فكل من يستلزم الشورى في
 بعضه فكل من استلزم الشورى في
 في بعضه فكل من استلزم الشورى في

وقد وصلت هذا المقصود بالقرآن
 فطعم اغناها عن يوحنا بول
 اسلمه في اليوم الخامس
 والعاشر ما بعد هذا التماس
 يستطيع ان يصح بعد هذه
 القصة - القصص الآخر وهو -
 بولس القرايع - الا ان هو
 حتى عشي وبنى بمطيلت
 منذ الشراء والاشاء واعتماض
 منذ التسلح والطلاقات القوية
 على صبح القوم الاسلامي في
 القوت بساعة الاستعانة

أحمد القسبي الذي في كل
 تستطيع حبك للوطن
 تسهم في رسم مناخ الفصل
 الاسلامي - وكفى تستطيع
 تلك الخلاصة ان تؤثر على
 ابناء الحركة الاسلامية
 وتكويناتها وشكائتها - وليست
 القضية بالبحر تقصو على
 احتملت الاخيرين الكريمين
 بل تهمد بشكران على ذلك
 حيث اسهل فيها يعود ما
 اتاهه الله من فكر واجتهاد
 يبقى بعد ذلك ان يعي كلفة
 اصحاب الاجتهاد الاسلامي ان
 القضية تتعلق بكل واحد منهم
 وان الحوار تتسع لترتفع
 تشمل كل من له دور منها
 صفو في دائرة العمل الاسلامي
 الحركي النظم - وليس القصور
 ذلك ان تعدا الكلام بالمطالعة

ذلك العدد القليل من الطلاب
والإستاذة في الجامعات الذين
رغبوا في متابعة الدراسة
والإتصال بالضيوف المشتهرين
بالدعوة . رأيت هذا في جلستي
« أوزاكا » و « طوكيو »
باليابان ورأيت في العدد القليل
من الجامعات الأمريكية التي
أقنعت لي غرضة زيارتها والقاء
أحاديث فيها .

هؤلاء الشباب يصرون في
تصرعاتهم كما لو كانوا غرقى
ويريدون منا الانقاذ بل ان هذه
حال الافراد النافرين من
الاساتذة الذين يحاولون استبقاء
الزائر يتكلم عن الاسلام اطول
مدة ممكنة ويلاحقونه حيث ينزل
أو يهل ويحاولون الحصول
على موعد آخر لعله يعود
اليهم .

هذه الصورة التي تدل على وجود نفوس متعطشة للفهم ولعلها تؤمن بدعوة الحق . هذه الصورة تفرض على السجول الاسلامية ان تبذل جهدا صادقا بان تمد يدها لهؤلاء الغرقى .

واخيرا لاحظت ان بين الفتيات والنساء من ينطبق عليهن هذا القول كالرجال تماما . ولذا آثرت في اكثر من موضع بوضع اختيار الفمضمر النسوي الصالح للاشتغال بالدعوة وهذه مسألة تنبه لها المبشرون من اوائل القرن العشرين فاستخدموا النساء في التبشير وكان لبعضهن آثار شادت بها التقارير . وارجو ان التفريء الا يمر على هذه المسألة مرا سويعا بل ان يطيل النظر لان انحراف الام المسلمة عن سبيل الدين اضاع فريقتا كبيرا من الاجيال التي عاشوها بهذا بحر المشرون .

والى خطورة هذه الحال نبه
عض الكتاب ومنهم الدكتور
ممر فروخ في بعض مؤلفاته ولا
زال نحن غافلين عن أهمية
خول العنصر النسوي
لصالح في ميدان الدعوة .
وعلى ذكر العنصر النسوي
بمشكلاته في الدعوة أقول ان
عض الفتيات في اليابان
عنتن الاسلام وضى على
لك سنوات ، ويواجه هذا
امر مشكلة العنصر على
وح مسلم لانه اذا تعذر عليهن
لتطبيق في حل المشكلة وتواجه
لامر الواقع وبذلك تفقد
سلامها وهذا الامر الواقع لا
يهدد الداحلات في الاسلام
حسب بل يهدد ايضا بنسات
لمسلمين المعتزلة .

أبو عبد الله

خطوات على الطريق • لمحة عن ابن باديس

بقلم الأستاذ
يوسف العظم

الدور الذي يمكن أن تؤديه

التربية الإسلامية

لعل من عدم التصديق
بجمال الواقف أن هي الأمانة
على هذا السؤال أن مجلس
العلماء المسلم في هذا البلد
التربية في هذا البلد المسلم
حيث كان لها قسم
على التربية بين والتربية
الإسلامية فرع من الفروع
وسبق بلوه عن النص ويحل
بناء على الأسس وسبق قوة
يرقم المسألة لك من العلم
المجاهد والمعلم السليل والسي

في محراب

التحرير

المسلم عبد الحميد بن باديس
عليه الرحمة والرضوان وهو
الذي نهي اليوم بلده وأهله
وطريقه وعمله وروحه وجهده
يوم انشاء في قلبه المسجون
وغيابه مشاعل من نور القرآن
واقفا من هدى النبوة .
لقد كانت السياسة الفرنسية
كما تعلمون تهدف الى اذابة
الكيان الجزائري والوجود
الإسلامي والسان العربي
ودمج ذلك كله في آلة فرنسا
أرضا ولسانا وتاريخا وكيانا .
وكانت خرافة « بعضية »
الجزائر من « كاية » فرنسا
هي السائدة على لسان السلطة
المستبدة الغاشية ومن في فكها
يدور .
ولقد خيق الخفاق على
الشعب الجزائري ، وهم من
إبداء الرأي المخالف للسلطان
المعارض لما يقول الخليل فلما
ابن باديس عليه الرحمة
والرضوان تحت ستار المدارس
البنية بمنع مظلة الانتقاد
وقارب النجاة من التهلكة

وما الخطرات

أجل ، الجزائر وطني والعروبة
لساني والاسلام ديني . .
وأخطر ما يواجه الأمة في
صراعها مع العدو الا يعرف
أبنائها وجندها في سبيل من
يقاؤون . . لما الشعب
الجزائري في ثورته المباركة فقد
كان واضح الهدف سلمي الغاية
.. في سبيل الله يعمل على
تطهير الجزائر من المحتل . .
وفي سبيل اله يفوض معركة
التحرير للساني والقطبي . .
وفي سبيل الله يملئ الوية
الحضارة الاسلامية ويقوم
صروح الذات الموحدة التي
تصل رسالة الاسلام لاسعاد
الانسانية . .
والجزائريون ظلما كانوا

التي كتبت عملا قدام الجزائريين
تعود الهدف الاسمي في الطريق
الطويل حفاظا على عروبة
الجزائر واسلامها .
ولست هنا في معرض الحديث
عن ابن باديس السياسي
الواسع والمفكر المسلم الذي
كان يرد كيد المذبذبين وسادتهم
الى تعورهم وينقض أفكارهم
الملوثة وادعائهم الباطلة
وأهدافهم المروعة ولكني عرضت
في هذه المجلة لابن باديس
المربي المسلم الذي جعل من
المدرسة قلعة شامخة وحضنا
طاهرا لجيل مسلم صالح يرفض
الذنس ويلبى الهوان ، ثم حدد
لهذا الجيل غاية واطلق له
شعرا ينادي به ويضي من

والذويان والموت المحقق . .
وموت الأمم وملكة المصوب
أخطر أنواع الموت وأبشع
أصناف التهلكة .
لقد خطا ابن باديس عليه
الرحمة الخطوة الاولى على
درب التحرير وفي طريق الجهاد
الصالح الدامي الى تميز
شخصية الجزائر العربية
المسلية ، وكان ذلك عبر تربية
جيل مسلم في عدد من المدارس
التي ضمت عددا كبيرا من
الطلاب يتلقون على يد ابن
باديس وصحبه دراسات في
علوم القرآن والحضارة الاسلامية
والادب العربي . ومن تلك
المدارس انطلقت فكرة تأسيس
النوادي الاسلامية العربية

وإمجادها التاريخية لتسلخ
من ذاتها وتذوب في تيارات
التفريخ والتصر والربط . .
ومن هنا كان دور المدرسة
خطرا وعملها جليلا : دفر
القرآن وتوضيح عالم الحضارة
وترفق الذوق الأدبي في ميادين
الأدب العربي شعرا ونثرا على
مر المصور . .

ومن سلخات المدارس
العربية وإحياء المساجد
المسلة انطلقت العجاير
الجزائرية المؤمنة تطالب
بحريتها وتنفرد عن كرامتها
وتقدم في سبيل الله على نرى
الجزائر الطهور وفي معانها
السواقي مليونا ونصفي شهيد
خضبوا بالدم الزكي الأرض
التي أرادها للخلافة قبرا
للعقيدة الإسلامية والفتنة
العربية واتسبب الجزائري
وإلى الله وإرادة جنده الأبرار
الآن تكون حصنا لتلك العقيدة
ومندبا ذلك اللسان وعريضا
لشعب يرفض العنوان ويحفظ
كرامة الإنسان .

سؤال يحتاج لجواب

ونحن اليوم نتساءل في
هدهد ووعي وتبصر . . هل
بقي الأسلوب الذي لجأ إليه
الاستعمار في الجزائر لأذابة
شعبه هدم كيان وطنه وجود
.. أم أن الأسلوب قد تبدل
والوسيلة قد تغيرت ؟

الجواب الصادق الأمين
يتبين من كل ركن من أركان
الوطن العربي الكبير والوطن
الإسلامي الأكبر .
لقد تبدل الأسلوب . .



التي يمكن أن يخطر بها المفكرون المؤمنون

والأمة المسلمة على دروب النصر وفي طريق
بناء الذات ومعركة الشبابة والوجود والمصير ؟

وتغيرت الوسيلة . .
وتبدل الهدف . . وكبرت
الغاية . .
واسع الميدان الذي تدور في
أرجائه المعركة المصيرية
الرحمية .
أما الهدف فهو أمة الإسلام
وعقيدة التوحيد وحضارة
القرآن .
وأما الميدان فهو ديار الإسلام

آيات من كتاب الله وهو يحتل
مقعده من صاروخ مسلم ينطلق
به إلى القمر . .
لقد كان العمل المثير البناء
الذي خطط له ونفذه المربي
الكبير ابن باديس خير رد على
أسلوب الدسج والأذابة
والتجنيس يمثل ذلك في محاولة
القضاء على الإسلام عقيدة
وتقاليد ونظام حياة ، والقضاء
على العربية لغة وأدبا وفكرا ،
وتجهيل الأمة بتراتها الحضارية

متطور وحياة علمية تقيم
المصنع في إحياء المسجد وتبث
الحياة في المختبر في أحياء
المحارب . . وما عدا ذلك
فإن كل كلام علم غير محدود
ولا ملصق بكيت يختلط الأمر
على الجيل ، فإنه كلام لا هوية
له ولا أصالة يرفضه الجيل
ويباه . . الجيل الذي يطالب
بالعودة إلى الله والعمل على
بناء مجتمع إسلامي مبارك يرتكز
فيه الإنسان المسلم الجديد

واضحين مضحين في ثورتهم
المسلحة المباركة أن يطهروا
تراب الوطن من أجنحة القاصب
رسماء الوطن من تفاسسه
الكريهة فإنهم اليوم واضعون
واعون إبعاد ثورتهم الثقافية
التي تقوم على دعائم من فهم
الإسلام بإيمانه العقيدة الراسخة
وجنوره الحضارية المنيقة
ليكون لهم يومئذ الدور الطبيعي
الذي والريادة القيادية الواعية
التي تدعو إلى مستقبل زاهر



التربية الإسلامية في مجال التحرير

على امتدادها بين حضني
محيطين صاحبين هاديين من
أقصى المشرق إلى أقصى
المغرب .

لما الأسلوب فقد صار العنب
لينا ، والعداوة البشعة الحقاء
صارت نراست وأبحاثا هائلة
هائلة تأتي في نهاية الأمر -
أو تركت دون كشف وفصح -
على البنيان فلا تترك منه
حجرا ولا تبقى له أثرا .

وتعصب الكنيسة الحاقدة
وسوط الجندى المحتل وحذاءه
الثقل ووطائنه الكريمة تحولت

كلها إلى جانب علوم وكتاب
ثقافية وجهات مخاي أو دافار
يخالفك بلسان عربي مبين
ويعرض لك الصورة الفاضحة
والصوت المنحل والخبر المفرض
والتعليق الهادم وانت فسي
مخدع توك أو حجرة طعماك
دون أن يكتفك ذلك أكثر من
إدارة لولب أو فرك سبار .

كان أعداء الإسلام - يهودا
ونصارى - يتبارون في عداوتهم
للإسلام وحقدهم على الإيمان
.. ولكنهم كانوا يبتلون من
الجهد ما يكلف بعضهم الكثير
حتى يصلوا إلى الرأي وينشروا
الفساد وينفثوا سموم القرصنة
والهيم وانتوات الضعف والخور
لما اليوم فإن الصحافة بين
يديك يهررها واحد من بني
قومنا ، والمخايك ملء الذئب
يفرض ما يريده العدو بلسان
أمتنا ، والتلفاز ملء السمع
والبصر مما يدوره فريق من
بينك وبينهم صلة القربى والرحم
وهم يحسبون أو لا يحسبون
أنهم يحسنون صنعا .

لقد اتدس في صفوف أبنائنا
حشد كبير من « اليهود الجدد »
الذين تخلقوا بأخلاق اليهود
وتطبعوا بطباعهم ولو لم يكن
لهم تورا يؤمنون بها .. أو
أسماء موسى وكوهين ينادون
بها .. ولكنهم يهود الأخلاق
يهود الهدف يهود الرسالة ..
لقد أصاب السمار مددا من
أدمياد الفكر والثقافة في عالمنا
العربي ممن يستوردون الفكر
مع التوب والرأي مع السبارة
والبداء مع الحذاء وراحوا في
أعقاب الهزيمة العزيرانية
الرحمية يطلون ويطلون في غير
حياء ولا اتصاف ولا نظرة

فاحصة في الإعتاق .. ومضوا
يعزون في صفار ذليل لسبب
الهزيمة لتسك العرب ببيس
الإسلام وحرصهم على ترك

القران وتعليل الشريعة ..
وفي ذلك كذبان كبيران :

الأول : أننا لم نكن متسكين
بالإسلام كما يزعمون بل كنا
على غير هويصين .

والثانية : أن الإسلام هو
نصرنا أبدا وباعت همتنا في
طريق العزة ومنطلقات الكرامة
سبب التخلل العربي .

هذا استنالا في جامعة عربية
يحكي طلابه قصة التخلل
العربي جنسيا ويؤكد أن الهزيمة
ما كانت تقع لو استوفينا مع
اليهود في حشد الفيتوات الفتيان
يعتقون القصة ويمارسون
العنسى ويحطون أسوار
الكبت في خندق واحد كما يزعم
الاستنالا الجامعي المتضائل
الموتور (١) .

وأخر في جامعة عربية أخرى
يسمى الأدب العربي والتراث
الإسلامي أدب السرايب
المظلمة والتراث المتكبر والتقليد
البالية (٢) .

وهذا شاعر عربي محاصر
من أدمياد الثورة تضيق به
الاسماء ويجذب منه موطن
التفكير فلا يجد أسبا لديوانه
« لا قرآن الموت والباسين »
ويسمى كل قصيدة من قصائد
الديوان سورة يختار لها
الاسم الذي يخلو له وفقا لما
جاء في القصيدة من أفكار وما
دار في رأسه من معان ومع
ذلك يهتف له المأفون ويهتف
المصقون .

وهذا ضحدي عربي في بلاد
عربي يملن للملا مباهايا وفي
افتتاحية صحيفته السياسية
أن مكتبة إحدى المنقيات عند
العرب وحب الكثيرين لها
يوازي هبهم للفلسطين (٣)
ومع ذلك لم يجد صحيفة عربية
واحدة ترد عليه أو قلها
عربيا واحدا يستكر موقفه
ويرفض دعواه .

قضية الخبر وقضية فلسطين
وفي صحيفة عربية يومية
في بلد عربي يحرم بيع الخبور
وتدعيمها ، انطلقت دعوة إلى

لقد اندس في صفوف امتنا حشد
كبير من « اليهود الجدد » الذين
تخلقوا بأخلاق اليهود وتطبعوا
بطباعهم ولولم يكن لهم تورا يؤمنون
بها .. يهود الأخلاق .. يهود الحذف
.. يهود الرسالة

والحقيقة الثانية : أن الإسلام
لم يفهم قط لأنه أبعد عن
الحركة بتفريط واع وخبيت
مبيت .. والذين أنهزوا هم
أولئك الذين حملوا اسم الإسلام
دون أن يطبقوه سلوكا في
واقع حياتهم أو نظما في أساليب
حكمهم لا فرق في ذلك بين
شعوب مستطعفة وحكام
مستطين (٤)

فهل بدانا بعد الكوارث
الملاحقة والمأزق المتعالية نهزم
الجيش المادي الكائن في
نفوسنا ، جيش الفيلق الفكرية
الغريبة والفلسفات الدخيلة
والتطبيق السطحي والطفولة
السياسية حتى في فهم النظريات
المستوردة .
أن روسيا ما زالت تحتفظ
بجزء من تراث عهد القيصرية
التي حاربتها الثورة الشيوعية
وما زال الأثر يثقل في دهشة
وهو يوجب معسلا مخينة
ليتجراد يشهد مع دليل شيوعي
وترجمان ماركسي تمثل بطر
سبورغ باقي المدينة وصاحب
فترة تاريخية معينة من فترات
وجود الشعب السوفييتي
والمدينة الكبيرة .

(١) - استنالا في جامعة
بغداد .
(٢) - استنالا في الجامعة
الأردنية .
(٣) - سعيد خريجة في مجلة
السيد العدد ١٣٤٧ بتاريخ
١٩٧٠/٧/١٦

(٤) من كتاب « المهزومون »
للحاضر .

إباحة الخمر والاعتناق من
الجبود .. ولكي تكون
الصحيفة وطنية الهدف قوية
الرسالة ربطت قضية الخمر
بقضية فلسطين فطلبت أن
يكون ربح الرسوم الجمركية
للقضية الفلسطينية (٤) .

« إن أمتع معاني الهزيمة
في حياة « الإنسان » ذلك التي
تنبع من داخله لتنبض على
جميع مشاعره النفسية وكل
مظاهر السلوك الحياتي لديه ،
وأخطر ما في هذا النوع الزهيب
من الهزيمة أن صاحبه لا يشعر
به ولا يعترف ، لأنه مخدر
الذين يسلوب الإرادة شيئا بها
يحسبه لرفعة والمجد والظفر
وهو يحيا في الجواء من الغرور
لا يملك معها أن يفسح لغيره
حوارا لأنه يطل على من حوله
من بروج الاستعلاء التي لا
تؤمن إلا بعبودية الفكر وقهر
الإنسان .

« والشعوب المهزومة
مجموعة من الأفراد الذين تنبع
الهزيمة من داخلهم ولا يشعرون
.. ومن هنا كانت هزيمة
الفايس من هزيران البشعة
.. تلك التي طبعا لمسلم
حقيقتين رهيبتين .

الأولى : أن الهزيمة
العزيرانية السوداء لم تكن
عسكرية فعصب كما يقوم
الكثيرون ويعصرون ، وإنما هي
هزيمة نفسية ثيوية فكرية
شللت الأمة جسيما وطبعت
الجيل بأكمله فتمسكت آثارها
الصبيغة على الهزيمة العسكرية
الخارجية التي هي مظهر من
مظاهر هزيمة مخيرة كانت
تعيش في داخلنا وتعمل في
مخيلنا العقل والقلب والنفس
قبل أن يظهر أثرها ويبين
مفعولها في ميادين الحرب
والصناعة والاقتصاد .

وماوتسي تونغ يا عشاق
لذاهب هواة الأفكار . . لم
كن في تدبيره السياسي
لرحلي على الأقل مجتأ من
راث أمته بل كان على ملاقة
نقى بالجاهر وأسلوب فيض
الدهاء في معاملة أبناء شعبه .
قد أمر يوما أن تنزل أشد
لعقوبات بكل من يأكل السمك
، يوم صمى في طول البلاد
عرضها لأن طائفة وثنية من
ني قومه تقدس السمك في
ذلك اليوم الموعود . .

أما نحن فقد نشأ بيننا فريق
من المنهزمين الذين يصرون على
حدي مشاعر الأمر وطعن
مقيدتها وسلخها من تراثها
هم في ذلك وأهون ضلّعون
لأقرون تقول كل نواويس
لكن وكل أنظمة الوجود أنهم
يسرون ضد فطرة الحياة
بطائع الأشياء .

أنهم يتكبرون لسر التصر
ومدة الأمة ودوافع التوثب في
وجه المحتل الدخيل والظلماني
الفاجر والمعد المستورد والفكر
المنحل ويقفون غريبا عن ذاتهم
وأصالتهم لو كتبتوا يعلمون . .

جمهورية المسجد والمدرسة

لقد قاتل الجزائريون كسي
ثورتهم المباركة من منطقتين
اثنين لم يكن أحدهما قط
الاستعداد العسكري والسلاح
المادي لأن ذلك كله جاء نتيجة
لها وتبعا لأصل عميق الجذور

ماوتسي تونغ



وراسخ البنيان انقزع السلاح
من العدو انتزاعا وطارد فلول
الاستعمار بكثير ما غنمه من
عتاده . . أما المنطلقان
الاساسيان فهما :

الاول : جمهور المسجد الذي
انطلق من رحاب بيوت الله
يتمثل في الشعب الجزائري
المسلم الثائر في رفضه للتبعية
والاستكانة وأعلانه ان العزة
لله ولرسوله وللمؤمنين يتولى
في تلك الشبب التوثب والمجوز
الثاني والرجل القوي والمرأة
النائمة والابسي الساذج
والثقف الوامي . . لقد كان
هدفهم محددا وثقاتهم في هذا
المجال متوحدة استقلال الديار
وعروية اللسان واثبات القلب
المسلم الوثاب . .

الثاني : جمهور المدرسة
الذي رفته حصون عبد الحميد
بن باديس وقلاع جمعية العلماء
فانطلق يطالب في اصرار على
الحق وعناد يقهر الباطل ان
الجزائر مؤمنة العقيدة مسلمة
الفكر عربية اللسان وانها جزء
من أمة عريقة الحاضر سلقة
المجد هي أمة القرآن لا أمة
فرنسا الغربية الضخلة .

فما الدور الذي يمكن ان
تؤديه التربية الاسلامية اليوم
في مجال التحرير ؟ وما الخطوات
العملية التي يمكن ان يخطوها
المفكرون المؤمنون والأمة المسلمة
على دروب النصر وفي طريق
بناء الذات ومعرفة التبت
والوجود والمصر ؟

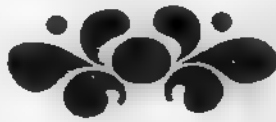
الدور الاول : وهو دور
حدده ما يؤثر عن عثمان رضي
الله عنه في قوله : « ان الله
ليزعم السلطان لا يزعم بالقرآن »
... وتتفرع المسؤولية في
هذا الميدان وتتشعب حتى
شمل جوانب عدة من ميادين
الحياة أهمها :

اولا : وزارة التربية والتعليم

وتتبع المسؤولية على
المتقنين فيها المخططين لها ان
يضعوا بين يدي الجيل المسلم
منهاجا اسلاميا واضح المعالم
محدد الاهداف وكتبا اسلاميا
منطلقا من ذلك المنهاج ، ومعلما
مسلميا يطبق ذلك المنهاج ويعلم
ذلك الكتاب . .

أما المنهاج الاسلامي فلانعني
مادة التربية الاسلامية التي
تتناول جوانب من الدين بالشرح
والتوضيح فحسب ولكنا نعني

إن الطفل المسلم
بحاجة إلى غرس بذرة
الإيمان في نفسه وتعمده
بذرة الذوق في وجدانه
وتغذية مشاعره
الرجولة والعزم
والجد في روحه -
طفلاً وطفلة -
على حد سواء .



المنهج التربوي الاسلامي
المتكامل الذي يربط بين قشرة
الله جل وعلا ودقة صنعه في
مادة الاحياء ودروس التشريح
ويغزو انتظام الكون وسير
الافلاك الى الخلق المبدع في
مادة الطبيعة ودروس الفيزياء
المنهاج الذي يعيش وفي أخلاقه
ملايين الاطفال من لذات
الكامدنا في رياض الاطفال
والمدارس الابتدائية . . المنهاج
الذي يربط جمال الفرائض
وبهاء الزهرة وعذوبة التفريد
ورهبية المحر وشيلاء القمر
ونضرة الحقل وصفاء الفديس
بقدره الله سبحانه تطبيقه
معلمة ومعلم يطوف كل منهما
بالصفار من حقل الى حقل . .
ومن شاطئه الى شاطئه ومن
غابة الى غابة بأسلوب عملي
وتطبيق حيائي تنفيذي لا يقتني
معه بما خلف أسوار المدرسة
من دروس وحصى بل ينطلق
بهم في حضن الحياة الواسع
وصدرها الفسيح .

● ان الطفل المسلم بحاجة الى
غرس بذرة الايمان في نفسه
وتعمده بكرة الذوق في وجدانه
وتغذية مشاعره الرجولة والعزم
والجد في روحه - طفلاً وطفلة
على حد سواء . .

نريد المربي والمربية اللذين
يعلمان الطفل ليحس بمظمة
الله كلما تطلع الى مظهر من
مظاهر الطبيعة حوله وان
يستشعر قدرة الله وعلى لسانه
يجري قول صادق لطري
عفوي سبحانه الله ؟

والمربية التي تجعل الطفل
يدرك بذوقه ان مكان الورد في
الحديقة او في اناء زينة . . لا
ان يطأها بلفحه او يلقى بها
على قارعة الطريق . . وان
كل سلوك حيائي لديه لا بد ان
ينبع من ذوق مرهفي واحساس
ضميري ومسلك نظيف . .

نريد المنهاج والمربية اللذين
يربيان العبد على الايمان بذاته
والاحساس بوجوده والاعتزاز
بذوقه في الحياة منذ نعومة
أظفاره بحيث يكون في كل
مدرسة من مدارس الصفار
مسكرا للتشبال يربون تربية
مؤنثة لا تعترف بحدود الزمن
ولا تجد عند مقاييس الامبار
ولكن بينهم من جديد أساسة
بن زيد ، وليقم في صفوفهم اليوم
محمد بن القاسم النقي . .
في قيادة حكيمة رشيدة ومتسوة
وثابة وأمية لم تتجاوز الساسة
عقرة من المعمر الزماني
المعارف عليه .

ان العزلة التي يعيشها
الاسلام اليوم في عالمنا الاسلامي
محسورا في المسجد وفي مفاهيم
تقنية محددة بين عامة الناس
وجماهير الأمة تتناول أكثر ما
تناول الجوانب التبحرية أو
معتقلا بين دفني كتاب التربية
الاسلامية دون سواء من الكتب
في افناء المدرسة هي التي
تصنع هذا التناقض وتلك
الازدواجية بين ما يقرؤه الانسان
المسلم الجعيد وما يراه أو
يسمعه حوله ومن هنا ضرورة
ملحة ان يقوم المنهاج المسلم
الذي يبدأ بلمس الله ويتوهم على
الاعتراف بقربوبته والاضوع
لقدرته والسلم بكنه منظم
الكون الذي يعجز الافلاك ويسر
الاجرام ويبعث الحياة ويودع
في كل مادة خصائصها . وما
الانسان بمقلد الفذ وتكسبه
الخارق وتفكيره السيق الا
مكتشف لما حوله مفسر للحيث
الذي يحيا فيه من ذرات
الكوت وقوانين العالم ونواميس
الحياة .

وحين يوضع المنهاج المسلم
والكتاب المسلم ينبثق بهما الى
المربي المؤمن والمعلم المسلم



التربية الإسلامية في مجال التحرير

الذي يمنع بها الرجال ويحد
وقتها الأبطال ومن هنا يفسح
لنا دور معاهد المعلمين التي لا
بد أن يوجه بولدها التوجيه
الإسلامي الخالص لتطبيق المنهج
الإسلامي السليم .

من الذي يقود فكرنا ويوجهه

إن المعلم المرتبط من جهة
أو عملة بفرائد أمة لجنسية في
صورة مستخدمة قليلة تجعله
لا يحسن بوجوده لئلا أو تراث
أجداده كالكتاب الذي يحدث
الجيل من نابليون أكثر من
خالد بن الوليد وطارق بن زياد
ومن جون ديوي أكثر من ابن
خلدون والمالوددي ومن باركس
ولينين أكثر من المبرين ابن
الخطاب وابن عبد العزيز ومن
طاغور شاعر الوثنية أكثر من

أقبال شاعر الإسلام .
إن الأمة المسلمة في البلاد
المتلاحق المنصب عليها من كل
جانب ومن داخلها بعد أن
انخرعت وضلت مدعوة إلى
مراجعة الرصيد وتكثف الحساب
لتقوم مناهج التعليم بصورة
علمية وأمية وتعيد النظر فيها
ووضعها في هذا المجال لتتناول
بادة التربية الإسلامية والتاريخ
العربي والإسلامي والفلسفة
العربية وتاريخها حتى يعلم
الشباب المسلم والفئة المسلمة
أن الإسلام ليس عبادة فحسب
بل قيادة وتكامل حياة ، وأن
التاريخ الإسلامي ليس مجموعة
من المعارك وحشود من
المقاتلين فحسب بل هو الوية
خفقة من القيم وأسس خيرة
من البر وممارات سليمة من
الحضارة والمعرفة ، وأن الفنة
العربية ليست مديحاً لسلطان
وهجاء لفصومه بل هي أسلوب
حضاري رفيع يحل للناس
رسالة ويرفع بين الظنق مشاغل
الخلق واقبل الهدى .

إن التنكر لكل تراث تربوي
إسلامي والافتعال على ما
نادى به مرويد أو جون ديوي
أو جان جاك روسو ورفض ما
يستنبطه العلماء من القرآن
والسنة من لئال الأمام الغزالي
وابن خلدون - والمالوددي لابر
محب يسير بنا في طريق نحو

هدف غير سليم وغاية غير
قوية ، وأن من الأمور المحيية
أن يكون معلم مؤلفي ومدرسي
التاريخ في ديار الإسلام من
تلاميذ بركلمان وفيليب حتى
وجورجي زيدان ليعيش المعلم
والطالب ممسا على موقد
الأجنبي يقتلون فكراً سماً
ودسماً ، ويضعون أنفسهم
ببضاعة مستوردة وأراخيلة .

إن المطالع لتاريخ الانتل
قصة وسرداً مما قدمه لجنسنا
جورجي زيدان يفرك الخطورة
الكلمة في التوجيه حين يتسنى
القائه المعلم على المسلمين
ويصور لجمال التصوير فيلتهم
الأحافة ولكنه يقرر أن الولاية
التي حانت بالقوط والنصر الذي
حققه المسلمون كان بانتساب
تقدم من قادة القوط وتضليله
إلى جيش المسلمين لأن رسالة
وصلته في آخر لحظة من

خطيبته الصنماء تذكره
بالمحاولات الكثيرة التي كان
يبدلها لذريق لئلا لها دون
خطيبها القائد ثم تحته في
الرسالة على ألا يقتل تحت
لواء لذريق . . . وهنا تتحرك في
الرجل غيرته فيلوي عنان غربه
ليلتحق بالجيش الإسلامي
ويعلن الحرب على لذريق . .
وفي لحظة التوير والتساب
مشدود إلى القصة والشبهة
مستتمة بما يقول جورجي
زيدان : وهكذا كتب النصر
للمسلمين على أعدائهم (١)

وهذا غيض من غيض مما
يحتوي به الرجل كعبه ويلوث به
انتقاله لتسميم عقول الشباب
ومسخ أفكارهم .
أن في ديار الإسلام كتباً
دايت على ذكر الولاية حين
تنسب الجيش إلى الإسلام فذكر
النصر حين تنسب الجيش إلى
العروبة بأسلوب خبيث مدحوس
هاديء . . ففي اليرموك
والقنسية وحطين : تنصر
الجيش العربي . . وفي أحد
مثلاً ويلاط الشهداء : انهزم
الجيش الإسلامي .

وكنا نعتبر الأمر زلة قلم
مسهو لسان لولا تتبع مدروس
ورقبة وأمية أكتت لنا خبت
التمسد وانحراف الغلبة في جو
نفسى معين قصد به بخر بكرة
الشك في قدرة الإسلام على



إبراهيم الفزالي



ابن خلدون

صناعة النصر وتحقيق الظفر .

لتقاء القوميين بالتركبيين

ثم . . . اليس من الخطيئة
المدرّوس والفكر المدحوس أن
يلتقي دماء القومية اللاتينية
بدماء الماركسية بدماء العمالة
الأجنبية شريتها وغربها على
تسمية الحكم التركي في ديار
الإسلام استعماراً لستوى بعد
ذلك المستعمر الفرنسي
والبريطاني والتركي كما يحلو
لهم ويشتهون . . .

اليس في كتاب المسلمين
ووافي مناهج التاريخ من
ينبري حالاً صائفاً ومتفصلاً
وأما فيكتب الجيل المضيح
عن حسنات الأتراك يومئذ
وسيناتهم . . ويبين لأبناء
الإسلام اليوم أمجاد الأتراك
بالامس في سبيل الله ورفع
لواء الدعوة ونشر الإسلام في
ديارهم والمحافظة عليه في ديار
أخرى بجانب انحراف الحكم
التركي والسلطان العثماني
نحو قومية طورانية مستعارة
الطالع ضيقة الأفق ليوذ في
أعضائها بخطط واع وخبيث
مبيت وتفرقة عادية قومية
عربية نهية تطالب بمزول
الإسلام عن الحياة وفصل
الدين من الدولة .

أمن الخلق الطلي والائتماف
الفكري إلا نجد الكتاب المسلم
والقلم العربي الذي يذكر
بجانب ظلم السلطان عبد الحميد
واستبداده لصراره على رفض
المطالب اليهودية المخلقة بكل
مغريات الحياة والجاه والدم
مقابل توقيع منه على
اعتبار فلسطين وطناً قومياً
لليهود . . لقد ظلم الذين

حكوا العرب حكماً وطنياً
ظلم ، واستبدوا كما استبد
ولكنهم لم يخلطوا على حق
الانتماء كما حافظ أو يمتد
إسلامية فلسطين كما صان .

جامعاتنا ومنا
تعلم طلبتها

وما يالنا نرى جامعة عربية
أو أكثر لا تدرس من الآله
العربي طيلة مراحل الدراسة
فيها إلا مادة اللغة
والحضريات من الشعر العربي
وهي أسوأ ما يمكن أن يدرس
لجيل تحب له الشعور بالذات
وعقيد تقدير القبة وتمم
المسؤولية . . بل أن استاء
جلبها يحاضر طلاب كليات
الادب في توسع وتفصيل
« الهجاء في القرآن » الكريم
.. فحين شعر النجدة والمروء
وإن شعر الوصف الرائ
لمصور المظاهر الطبيعية وتوحد
الجمال مما يحيط بالانتماء
العربي على تعد عصوره .
بل أين شعر الفصح والجهل
والاستشهاد ؟

إن المسلمين وهم يحملون
للقاس كافة رسالة خير أم
أخرجت للناس لا يدمون الر
تقويع حضاري أو عزلة عليه
أو جمود عقلي لأن الخير
تقدموا العالم منجزات الطب
التجريبي على يد ابن سين
والرازي والبيروني وجابر
حيان والفارابي والحسن بن
الهيثم وغيرهم لا يمكن أن
يرفضوا اليوم امتداد علمهم
وفروع أصولهم وشمار جنودهم
الأولى يثقلونها من جديد على
أنيسون ويستروو نيوتن
وهارفي وفلنج . . ولكنهم
يرفضون أسلوب الاجتهاد

.. ومادة الهدم والتدمير تدخل كل بيت وتسلل الى كل حين واذن في الاسرة الطمّاحة والنفس العفة السوية ؟

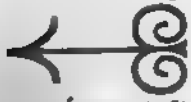
ما تصنع المناهج وما يفعل المطبون .. اذا كان من التخطيط في بعض اجزاء الاعلام ان يتبع البرنامج الديني الناجح والمشهد الاسلامي الموثق السليم نوعا من الموسيقى المنحلة والصور الخليعة لتقوم بدور طمس الاثر وانتزاع الانفعال الخمر والمواد الحميد الى الله ..

لقد سمعت هذا من مسؤول كبير في جهاز اعلامي خطير في بلد عربي مسلم له مع العدو مواجهة رهيبية ، ومعرفة مصيرية لا يعلم مداها الا الله ..

ان العدو المخطط فيها وراء الحدود البعيدة .. ليطمح حق العلم ان الامة المسلمة لا يمكن ان تتساق في مجموعها وراء مخدر دمدم تعيش في اوجاعه وتحيا خيالات وصورا جامعية رهيبية .. فلجا الى اخطر سلاح بيني الامم ويهدمها ويصنع الحضارات ويضمرها .. وينصر الجيوش ويضع بها في احضان الهزيمة .. تلك هي الكلمة ..

الكلمة التي تشاب في الاذن خطايا رنانا يحمل الامة على ان تعيش على الارواح السنين والاعوام .. الكلمة التي تسطر مقالاته الصحف الى كل بيت يفعل في الاسرة فعل السحر ويختر منها مواطن التفكير ومواضيع الاحساس حتى تفقد التمييز بين الفث والسمين والحق والباطل .. الكلمة التي تشاب أغنية تجعل الامة تصدق طربا في اعتلاب الهزيمة وترقص ربحا على جثث الشهداء وتعيش اوجاعها من الظفر المزور والاحقاد الزائفة وهي منكسة الاسلام مهزومة الجيش مزعومة البنيان ..

ان اخطر انواع مخدرات الشعوب على نطاق واسع واسوأ اصناف مبدعات الخيال الكاذب الموهوم الكلمة التي تقلب الحق باطلا وتسمي الهزيمة نصرا والعمر شرفا وفضيلة .. كبرت كلمة تفرج من افواههم ان يقولون الا كذبا هذا هو دور الاعلام اليوم .. اغنية قاتلة مدمرة .. بنية الكلمة .. خليعة الاداء ..



ويردفع لاسرائيل في سماء ديارنا علم لا يحمل منجلا ولا مطرقة ولا شعار حزب اميركي او حكومة بريطانية او مجالية بلابية مع ان هؤلاء جميعا يدمونها او يطفون عليها او يعترفون بها .. ولكنه يحمل نجمة داود السادسة ليقول لمجوع الشباب اليهودي لي ايمان مكتوب ولكنه مدروس ها اتم تستظلون نجمة داود بعد ان وطلعتكم ثرى ارض الميعاد ..

وتسمى الدولة برلمانها « كنيست » .. امتدادا لمبدأ اليهود الذي فيه يصلون لتوحي للجهامير ان السهولة في حزن الدين وان الدولة في افياء المعبود ..

وما بلنا نذهب بعيدا في الشرح والتفصيل واسم دولة العدوان مستمد من اسم نبي من انبياء بني اسرائيل هو يعقوب عليه السلام الذي يورث من الشعب البياضي والليقة المزورة ..

ومع ذلك نجد فينا من يدمو الى فصل الدين عن الدولة والى عزل السياسة عن الدين .. بل يذهبون الى اكثر من هذا حين يخجل فريق من زكر الاسلام ودعوة الايمان .. ويحارب فريق اخر دعوة الله بكل ما وصلت اليه يده الائمة من قوة وسلطان ..

لقد كان المستعمرون حين يستولون على ارض مسلمة ويسيطرون على حكمها لا يضرمهم ان يكون وزير الاشغال العامة والزراعة والواصلات من أبناء البلاد .. ولكن الذي لا يمكن ان يقبلون او يرتضون ان يكون وزير التربية والتعليم او الثقافة والاعلام من ديار الاسلام وما هنا كان اصرار بريطانيا ان يكون القس الدكتور دنلوب هو وزير التربية والتعليم في مصر عند احتلالها .. ولكن مهمة وزير الاشغال الوطني فتح الطرق في السهول والجبال ومهمة وزير التربية الاجنبى فتح الطرق وشق الدروب في عقول الاجيال وافكار الرجال ..

هذا هو دور وزارة التربية .. فما دور وزارات الثقافة والاعلام ؟

انها الميدان الثاني الذي ندعو الى تطهيره من كل فكر دخيل وتخطيط مبدع .. فما الذي تفعله المناهج السالحة ؟ .. وما الذي يقدمه المطبسون البررة اذا كان كل بناء يرفعون يهدم ، كما ..

ليطرق ابواب سور العين العظيم قلما يبلغ السابعة عشرة .. وهو نفس الاسلام الذي ما زال فينا حيا قروانا يتلى وسنة تلى ونفوسا مياة في كل آن ومكان .. ولكنه محارود بتخطيط ، محارب بخبث فاق خبث الجاهلية الاولى التي كانت تقترف بخلق الكون مبدع الحياة ، ولكنها تتركه اليها اخر ليقربها زلفى من الله كما يقول المبطلون ..

اليوم فان المسلم ليمجز قهرا ان ينكر فضل الاسلام وامجاد القرآن وبطولة المؤمنين في كثير من المواطن والبيئات الاسلامية « جغرافيا » المنفضة بكل ما هب ودب من فكر الشرق وحضارة الغرب :

احرام على بلابللة النوح
حلال للطير من كل جنس
هذا هو دور وزارات التربية والتعليم والقائمين على امرها في العالم الاسلامي ان كانوا يعدون انفسهم جزءا من الامة ويعتبرون وجودهم من وجودها .. ان تصنع المنهاج الاسلامي التعامل والكتاب الاسلامي الوامي الذي يشيع روح العقيدة ويثبت مبادئ الايمان في كل ما يتلقاه الطالب عليا اكاديميا او عملا مهنيا او ملوكا هياتيا في مختلف الميادين والمجالات حتى تلود الشخصية المسلمة للشباب المسلم الذي يسير جنبنا الى جنب في وعى وورع ومعرفة وتقوى ..

وكيف يروى الشباب اليهودي

ان « اسرائيل » في مطلع مدوناتها ومنفوان طغيانها تجمع الشباب اليهودي من كل اثناء المعمورة على امل كاذب وامنية مخادعة ولكهم يمدونها جزءا من العقيدة اليهودية والهيمنة التوراتية حين يسمون فلسطين ارض الميعاد ..



جرج ، زبدان .

الرهيب او المسخ المعيب لذاتهم ووجودهم وتبهم الحضارية وفكرهم المستفير ، والمسلمون واتقون كل الفتنة وامون كل الوحي ان الاسلام الذي ربي على بن ابي طالب في طفولته ليصنع منه القلاد العليد والامام الورع ، واجتث عن مير منجبهة البداوة ليكون قبة سامقة من قسم العدل الانساني الرفيع ، وتناول سبية ام عمر امة من عبيد الله مستضعفة من خلقه ليحصل اسمى معاني الخلود في نفسها ان تنال شرف الشهادة في سبيل الله ، وبذل حياة قصان بن ثابت شاعر الخمريات الاول في الجاهلية بعد الامشى بلا منازع لينقلب للدموة لستيا ولدين الله عدة وبيانا ، وجعل من ضعف الخنساء قوة ومن خورها عزيمة ومن شيخوختها شبابا ومن اتينها المتواصل الجريح على صخر ابل مشرقا وشوقا الى لقاء بينهما في الجنة ..

هذا الاسلام .. هو الخالد الباقي الذي لم يقبل ، ولكنها النفوس التي تبجلت والمؤامرة التي خلطت ومخابب الذئلي قفازات الحريري التي تطارده في كل مكان على يد المستشرقين والمستغربين على حد سواء ..

ان الاسلام اليوم يقف شامخا متحديا ان ينكر موقف واحد من مواقف الهزيمة
وصورة واحدة من صور الضياع
والناس به متمسكون ويشرمه عاملون .. وان ينكر موقف واحد من مواقف النخار وموطن من مواطن العزة والامة منه مخفية ، ولفضله جاحدة الا ان تكون صورة عابرة ومواقف تمثيلية مستكشف مع الايام وتتصرف سواءاتها على مر السنين والاعوام ..

ان الاسلام الذي مسح بيد البر والرحمة ، وملا بالظهر واليقين نفس فتى لم يتجاوز السادسة عشرة من عمره ليقود حملة يتجه بها الى جيوش الروم في مؤنة لتعلم الدنيا ادب القيادة وسو الريادة وخليفة رسول الله عليه السلام ابو بكر رضي الله عنه يودع القائد الفتى اسامة بن زيد على صهوة جواده والخليفة الشيخ يصير ويظف الا ان يكون له شرف السير على قدميه لتعبرا ساعة في سبيل الله .. هذا الاسلام هو نفسه الذي صنع محمد بن القاسم الثقفي محله مسئلة القيادة مكة

هل يجيب..

نشر في هذا الباب في عدد سابق موضوع لفيلة الشيخ علي الطنطاوي حفظه الله يرى فيه أن خلق اللحية ليس حراما رادا بذلك على قولي في العدد ٥ { من مجلة المجتمع } أن خلق اللحية حرام وأنه كبيرة « وقد وعدت بالإجابة في عدد لاحق .

إعفاء

اللحية ؟

للأستاذ عمر سليمان الأشقر

بين يدي الحديث :

وقبل أن ناقش الأدلة التي استند إليها فضيلته أحب أن أهدم بالأسود الآية :
● أنني لم أجعل هذا الحكم في السابق موضوع بحث بل جاء ذكره عرضاً .
● أن التقدير لفضيلته جعلنا نشر البحث وحسب الحق جعلنا نرد عليه .

● أوافق فضيلته على أن المسلمين يجب أن يتجه همهم إلى الأمور الخطيرة التي تهدد كياناتهم ولتكنسي أرى أن بيان الحق في الأمور الفرعية لا يتعارض مع الأمر الأول إذا كان الهدف هو بيان الحق مع اليقين من الجدال العظيم فقد واجهنا الرميل الأول أخطاراً تهدد كياناتهم ولم يعطهم ذلك يتروكوا أمور الفروع وتفرق الحق فيها والزام أنفسهم باللائم منها .

● يجب أن نلاحظ أن خلق اللحية مرتبط بأصل عظيم أصابه المسلمون - فقد حذر الإسلام من موافقة أعداء الدين في زيم وأعمالهم ونحن نرى المسلمين اليوم يلهثون وراء أعدائهم يهاكونهم في كثير مما يجرهم بهم بمطالعتهم فيه - وقد ألف شيخ الإسلام ابن تيمية كتاباً عظيماً في هذا الموضوع هو : التمسك بالصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم .

● وقد كان المسلمون إلى عهد قريب يفرقون لحاهم ويرون خلقها عيباً ومنقصة فأصبح العنق يتعسر زينة وكما معاكسة لأعدائنا يقول الشيخ علي محفوظ في كتابه الإبداع في مضار الإبتداع : « ومن أجمع العادات ما اعتاده الناس اليوم من خلق اللحية وتوفر الشارب وهذه البذمة سرت إلى المصريين من مخالطة الأجانب واستحسان عوامهم حتى استبقوا محاسن دينهم وهجروا سنة نبينهم صلى الله عليه وسلم » (١) ● أعطاء اللحية ليس هو الدين

بل هو حكم من أحكامه كما أن تحريم ليس الذهب للرجال حكم من أحكام الشريعة يجب بيانه .

الأدلة التي استند إليها في مقاله :

استدل فضيلة الشيخ بأدلة أجملها فيما يلي :

● عرف الحرام تعريفاً يرفسه وبين أن الحرام بلفظي الذي أوردته لا ينطبق على خلق اللحية .

● الأمر الذي ورد في الآية أمر بإعطاء مخالفة للمجوس والمخالفة طة معقولة المعنى ومن الممكن أن تولد الطة فيزول المحول .

● والأمر بالثبوت لا يستلزم حرمة ضد المعزوم به .

● مخالفة المسلمين غيرهم معقولة فيما هو من شعار دينهم .

● أمر الرسول عليه السلام بالصلاة بالنعل والخصاب للثيب مخالفة لليهود والنصارى .

والصلاة بالنعل والخصاب ليسا بواجب فكذلك خلق اللحية .

● كون أملاء اللحية أحد خصال الفطرة لا يدل على الوجوب .

● يرى أنه ثبت أن الرسول عليه السلام أخذ من لحيته من طولها وعرضها ولو كان الاطمساد على خلافه لا أخذ منها شيئاً .

مناقشة الحجج الواردة :

□ اعتمد فضيلة الشيخ في تعريف الحرام وطى أن الأمر بالثبوت لا يستلزم النهي من بعده - وهي مسائل أصولية - من أصول الأحناف ونرى أن مطلب الجمهور في تعريف الحرام هو الرجوع « فالحرام هو ما طب الشرع الكف من فطره على وجه العتصم والالتزام سواء أكان الدليل الذي أوجب الزوم طعياً أم قنياً وذلك عند الجمهور الذين لا يفرقون بين دليل التحريم من حيث الحكم بالتحريم إذ أن الحكم بالتحريم يثبت بالحديث غير المتواتر والشهور وحديث الأحاد وهو حديث قتي لأن الأدلة القنية حجة في العمل »

فكون الشيخ يرى أن الدليل يجب أن يكون طعياً يدل على أنه يرى أن أحاديث الأحاد الصحيحة لا تصلح للدلالة على التحريم وكذلك نعلم أنه يرى أنها لا تصلح للدلالة على الوجوب وراي الجمهور هو الصواب في هذه المسألة ..

□ وكون الأمر بالثبوت لا يستلزم النهي من بعده على ما ذكر أنه المختار عند الأحناف يجب طيه بأن الكف من الصد لازم للأمر لزوماً لا ينفك إذ لا يصح امتثال الأمر بحال إلا مع الكف من بعده فالامر مستلزم ضرورة للنهي من بعده لاستحالة اجتماع الصدين فقولنا يمكن مثلاً يستلزم النهي من

الحركة وإلى أن الأمر يستلزم النهي من بعده لفظ الإمام البيهقي في آخر مصنفاته وأكثر أصحاب الآسام مالك على ذلك (٢)

□ وكون الأمر مطل بطة معقولة المعنى ... الخ

فالإجابة طيه من وجوه : الأول : ورد الأمر بإعفاء اللحية في بعض الأحاديث فليس صحيح مسلم « أمر بإعفاء الشوارب وإعفاء اللحية » ولم يذكر طة .

الثاني : لا نسلم أن العلة في الأمر بإعفاء اللحية هي مخالفة المجوس بل ذلك بعض الطة ومن الطل أيضاً أن طعها تغير لخلق الله وتشبهه بالنساء وكلاهما منهي عنه طصون فاعله .

الثالث : هنا سلمنا جدلاً أن الطة هي مخالفة المجوس فمخالفة المسلمين للكفار على وجهين كما أشار إلى ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله في كتابه التمسك بالصراط المستقيم : (٤)

الوجه الأول : نخالفهم بمجرد المخالفة كما خالف الرسول صلى الله عليه وسلم أهل الكتاب في فرق الشعر بعد أن وافقهم أولاً (٥) إذ كان يسدل تأليفاً لهم طما أصرأ على الكفر خالفهم ومثل ذلك صوم طشوراء أمر بالمخالفة بصوم يوم قبله أو بعده « مخالفة لهم لا غير .

الوجه الثاني : أن يكون الأمر الذي

هل حق اللحية حرام واعفاؤها واجب ..

فالإجابة أن وجوب إعطاء وحرمة الحلق لا يستفاد من حديث خصال الفطرة بل من أدلة أخرى . وقد ذهب كثير من الطحا إلى إيجابه بعلي خصال الفطرة منهم الشافعي رحمه الله فقد أوجب الختان كما أوجب إعفاء اللحية وكذلك جمهور أصحابه وقال به من القدماء طاه رحمه الله (وهو الذي ورد عنه القول بكراهة حلق اللحية) قال « لو أسلم الكبش لم يتم إسلامه حتى يفتن » (٩) وروى الترمذي وأحمد والنسائي بإسناد جيد « من لم يأخذ من شاربته طيس منا » وهذا يدل على أن الإخذ من الشارب واجب وقص الشارب من خصال الفطرة . وفي صحيح مسلم وغيره « وقت لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في قص الشارب وتقليم الأظفار وتنف الإبط وحلق العانة أن لا ترك أكثر من أربعين ليلة » وقد فهم الشوكاني رحمه الله تعالى أنه لا يجوز أن يتجاوز الأربعين ولذلك رأى الإمام ابن العربي المالكي رحمه الله تعالى أن الختان والاستعداد وتنف الإبط وتقليم الأظفار وقص الأظفار واجب (١٠) والخلاف في المصنف والاستثاق معروف مشهور أنه واجب أم لا فتكون إعفاء اللحية أحد خصال الفطرة وبعض خصال الفطرة مستحب لا يدل على أن الإعفاء مستحب فقط فقد دلت أدلة أخرى على أن الإعفاء واجب لا مستحب .

إلا أن كون الإعفاء أحد خصال الفطرة يدل أن العرب سلمت فطرتهم وكان ما هم عليه من الإعفاء للحصان من الدين الذي وردوه عن إبراهيم عليه السلام كما وردوا عنه الختان أيضا فقد صح عن ابن عباس أنه قال في قوله تعالى « ولا ابتلي إبراهيم ربه بكمات » قال هي خصال الفطرة (١١) فلم تكن عادة ببل هي من بقايا الدين اليهودي .

❑ وقوله أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يأخذ من لحيته .. الخ

الأول هذا الحديث رواه الترمذي وضعفه بقوله قريب وضعفه الحافظ ابن حجر في الفتح ونسب تصحيحه إلى البخاري أيضا وقال فيه الشوكاني

أمرنا بمخالفتهم فيه مفرأ في ذاته منقما ومخالفتهم فيه كمال ومصلحة وهذا هو الشأن في حرمه حلق اللحية ووجوب إعفاءها إذ متى المجوس فيها نقص وفرد ومخالفتهم كمال وصلاح يدل على ما ذهبنا إليه أن إعفاء اللحية من الفطرة التي هي السنة القديمة التي اختارها الآبياء وانتقلت عليها التتابع (١٢)

ومما ينطبق عليه الوجه الثاني نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن الشرب والاكل في آتية الذهب والفضة الثابت في البخاري ومسلم فمع كونه من هدي الكفار إلا أن هديهم في ذلك منقصة وتركه كمال ومصلحة .

❑ وأما الاستئصال بتعاطي الأدلة الواردة في الأمر بالصلاة بالنصال والغضب وإعفاء اللحية فالجواب عليه في وجوه :

الأول : أن الأمر بالصلاة بالنصال وبالغضب إنما هو أمر بالمخالفة لا غير وأما الأمر بإعفاء اللحية فليس كذلك كما مضى بيانه .

الثاني : الأمر بالصلاة بالنصال ووردت أدلة تعرفه من الوجوب إلى التنب فقد صلى الرسول صلى الله عليه وسلم حافيا وكذلك الصحابة وهذا أشهر من أن ذكره مراجعه ولم يأت صارف يصرف الأمر بإعفاء اللحية إلى التنب .

الثالث : وقد أشار إليه شيخ الإسلام في التفسير الصراط المستقيم (١٣) أن الأمر بالغضب أمر بتغيير التسيب الذي تنق مع الكفار إذ تليقه بدون صيغ تنلق معهم في مظهر ليس من فطنا بل هو من فعل الله فالنسيب في الكفار والتسيب في المسلمين ليس من فعل البشر بل هو من فعل خالق البشر فلذا بقي تسيب المسلم بدون صيغ ، فقد وافق المسلم الكفار في تركه ليس من فعله إنما إذا وافق المسلم الكفار في حلق اللحية فقد وافقهم بشيء هو الذي تسيب في فعله حيث أدى إلى الموافقة وفرق بين الأمرين وقد نص شيخ الإسلام على أن الأول مكروه والثاني حرام .

ومع ذلك فقد ذهب بعض الفقهاء إلى أن الغضب واجب منهم الإمام أحمد رحمه الله فقد أوجبه في رواية عنه (١٤)

❑ وكون إعفاء اللحية ذكر ضمن خصال الفطرة .. الخ



هل يجب إعفاء اللحية؟

رحمه الله لا تقوم به حجة . فقد انفرد به عمر بن حارون فقال فيه المحافظ في تقريب التهذيب متروك . فالمعجب أن يقول الشيخ علي المنطوي فيه أنه حديث ثابت وحاله هذا . [] أما أنه لا يجب مطالعة الكفار إلا فيما هو من شعار دينهم فيجب أن هذا أن الرسول صلى الله عليه وسلم رأى على مبدل الله بن عمرو بن العاصي ثوبين مصفرين فقال أن هذه من ثياب الكفار فلا لبسها وفي رواية أن الرسول صلى الله عليه وسلم أمره بغيرهما . روى ذلك مسلم في صحيحه . فهل الثياب المصفرة من شعار دين الكفار ؟ وهل نهى الرسول صلى الله عليه وسلم وأمره بأحراقها يدل على تحريم اللبس لهما لأجل التشابه والتمثيل فصيلته يرى أن ليس المصفر ليس من شعار دين الكفار ، فكيف بموافقتهم في اللحية وقد فهم كثير من السلف أن حلقها شعار كثير من الكفرة كما نص على ذلك الإمام السندي في حاشيته على شرح السيوطي لسنن النسائي .

الأدلة التي توجب الإعفاء وتحريم الحلق

● الأمر الذي ليس له صارف . روى لنا البخاري ومسلم وغيرهما من عدة من الصحابة منهم أبو هريرة وابن عمر ، أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بها وقد ورد الأمر باللفظ مختلفا مدحا النووي رحمه الله تعالى فليفت خمسة وهي : أطوا وأفوا وأرخوا وأرجحوا وولفوا وأفوا يفيد الوجوب الذي يتأبى فاعلموا ما تاركه ما لم يأت صارف يقصره التنب .

والدليل على أن الأمر يفيد الوجوب أن الله سبحانه يهدد الذين يخالفون أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بالمذاب أو الإصابة بالفتنة وهي الشدة (فليطرد الذين يخالفون من أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم طيب اليم) ولأن الله أليس لصدم طعته لاسره (ما منك إن تسجد إذ امرتك) ولو لم يكن الأمر يفيد الوجوب كما استحق اللوم لعل ذلك على أن الأمر يفيد الطلب التام المتمم ومن ذلك إعفاء اللحية .

● النهي الوارد بصيغة الأمر . النهي طلب الكف من الفعل وقد ورد النهي بصيغة الأمر فقولوا أطوا أي الزكوا وأفوه لا تقصوها كما قال النووي في تفسيره أطوا (١٢) ونقل ابن حجر من ابن دقيق العيد قوله « حقيقة الإطاء التزك » (١٣) فالإطاء طلب للتزك فهو نهى والنهي يلزم اجتنابه « وما نهاكم عنه فانتهوا » حلقها تشبه بالنساء .

● حلقها تشبه بالنساء . روى البخاري وغيره أن الرسول عليه السلام لعن التشبهين من الرجال بالنساء والتشبهات من النساء بالرجال فإن لم يكن حلق اللحية وهي من الفوارق التي جعلها الله في الرجل خلقا أن لم يكن ذلك تشبها بالنساء فما التشبه ؟

● تغير تغير لخلق الله حرام فقد حكى الله لنا قول الشيطان لعنه الله إذ قال لرب العزة « لا تظن من مبادر نصيبا مفروضا ولا صفتهم ولا منيهم ولا منهم فليكن خلق الله ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا » وقد جعل الرسول صلى الله عليه وسلم فريق العواجب وتغير لون الجلد بالوشم ولتعدد الأسنان والتفرق بينهما جعل كل ذلك من تغير خلق الله ولعن النساء السواني يظن ذلك فهي صحيح البخاري « لمن رسول الله صلى الله عليه وسلم الواضعات والمستحبات والتعاضات والتتبعات والتلصقات للسنن المبررات خلق الله » فلا فعل الرجل التمس أو الوشم أو الطنج فهم داخلون في اللعنة والذي يطبق لعنته فقد خلع الله فالتماثل موجود لا يتفرق بين المذكورات في الحديث وبين خلق اللحية .

ولعن الرسول صلى الله عليه وسلم للمرأة المغيرة لخلق الله مع كونه شرع لها التزين أكثر من الرجل يدخل بالألوانية على تحريم هذا الفعل للرجل وأنه داخل في تفسير الطلق وفي اللعنة ، وبناء على هذا الأصل فهم يطعن السلف أنه لا يجوز للمرأة أن تتلف ما ينبت على وجهها من شعر - ومع عدم قولنا بما ذهبوا إليه من تحريم تلف شعر وجهها - إلا أن هذا

يدل على تشدهم في تحقيق ما نهي الله عنه من تغير .

وقد يقول قائل أن نص التشابه وتغيير التفسير بالخصاب تغيير فلاجابة أن ذلك التغير قد ألان الله به وإما حلق اللحية فتغير لم يلائم الله به .

القائون من السلف بوجوب الإعفاء وتحريم الحلق

حلق اللحية أمر حدث نقل صاحب فتح الباري عن « أبي شامة قوله حدث قوم يطقون لحاهم وهو أشد مما نقل عن الجوس أنهم كانوا يلقونها » (١٤) وقد نسب كثير من العلماء العروة بالحق إلى جمهور العلماء الأئمة .

● قال الشيخ علي محفوظ انقلت المذاهب الأربعة على وجوب



توفر اللحية وحرمه حلقها والأخبار القريب من ذلك « ثم ذكر المراجع التي قالت بذلك من كتب الأئمة الأربعة (١٥)

● الشيخ عبد الجليل عيسى في كتابه ما لا يجوز فيه الخلاف قال « حلق اللحية حرام عند الجمهور مذكور عند غيرهم »

● الشيخ الساعاتي في تطبيقه على صنف الإمام أحمد الذي رتب له قال : « أما إزالتها بالحق فهو حرام وإلى ذلك ذهب القاهري والحنبلي والجمهور »

● محدث الشام الشيخ ناصر الدين الألباني ذكر في كتابه أداب الزفاف : أنه نشر بحثا من موسوعة اللحية في جريدة الشهاب طبع هذا البحث في رسالة لطيفة ويقول أنه ذكر نصوص العلماء في تحريم حلق اللحية ، نقلنا من الأئمة الأربعة .

● نسب الشيخ علي محفوظ القول بالعروة إلى الإمام الشافعي في الأم .

● ابن حزم في المحلى ذكر أن الحلق حرام ٢٥ / ٢٥ ص ٢٥٠

● شيخ الإسلام ابن تيمية قال يحرم حلق اللحية ذكر ذلك صاحب التوكيد الزاوي .

● الإمام المازندراني بن عبد العزيز قال : « حلق اللحية مثله والرسول صلى الله عليه وسلم ينهى عن المكته » ذكر ذلك ابن مسافر .

الخلاصة

ما سبق يتبين أن حلق اللحية حرام وأغلقها واجب أسأل الله سبحانه أن يهدينا إلى التزام هدي الرسول صلى الله عليه وسلم والتأسي به وإن يمتنا على ذلك .

مراجع البحث

- (١) الإبداع للشيخ علي محفوظ ص ٤٨ .
- (٢) أصول الفقه لأبي زهرة ص ١٢
- (٣) مذكرة في أصول الفقه على روضة الناظر للشيخ محمد الأمين الشنقيطي ص ٢٢ ، ٢٤
- (٤) إشار إليه في الاقتصاد ص ٥٦
- (٥) البخاري وغيره
- (٦) التعريف من توير العوالله شرح الوفا للسيوطي ١٠٨/٢
- (٧) إشار إليه في الاقتصاد ص ٥٨
- (٨) فتح الباري ٢٥٥/١٠
- (٩) فتح الباري ٢٤٠/١٠
- (١٠) الفتاوى على أحكام الأحكام للصنعاني ٢٥١/١
- (١١) فتح الباري ٢٣٥/١٠
- (١٢) مسلم بشرح النووي ١٥١/٣
- (١٣) ١١٤ ، ١١٤ فتح الباري ٢٥١/١٠
- (١٤) الإبداع ٤٨ - ٤١

عمر سليمان الأشقر

شخصيات إسلامية



بقلم : سليمان عبدالعزيز السحيمي



لغزى تربيته صديق لبيه نشأ ليكله
ورعاه ابها رعية صالحة على قدر
كبير من الصلاح والتقوى .

طلبه للعلم :

اشغل الامام السيوطي بالعلم اول
ما اشغل به بان حفظ القرآن الكريم ،
وعين لولي والد الامام السيوطي كان
قد وصل في حفظه له الى سورة التوحيد ،
ثم اكمله وعمره لم يتجاوز الثانية ،
بعد حفظ عدة الاحكام والفتاوى ابنه ،

وصحح البيهقي ، ومنهاج القوي ،
ثم بدأ في التدريس والتفصيل على يد
كبار علماء عصره المتأخرين منهم الشيخ
شهاب الدين احمد بن علي الشارح
والشيخ سيف الدين الحضي وابنه ،
ونسب الدين محمد بن محمد الدين
الجزائري وغيرهم .

اداءه لرسالته :

استهل السيوطي رحمه الله اداء
رسالته الإصلاحية ببطل التشوي في
شئ الاحكام الشرعية ثم صار الى
الاستاذية خلفا لوالده وذلك سنة
٨٧٢ هـ ثم انتقل الى المدرسة البيهسية
سنة ٨٩١ هـ غير انه اقبل من هذا
التصب سنة ٩٠٦ هـ متبعا بالبيعة .

علومه :

كان السيوطي رحمه الله من اتم
الحفاظ والشيخوخ والمحدثين والمجودين
وكان كذلك نظما الى جانب اجبه
وشاعريته الجبينة وكان من المتمسكين

بدافع من الامازر بارتنا الاسلامي
التدبر في رجعتنا اليه واعتمدها اساسا
لنهضتنا لما صرنا الى حالنا التي اصبحنا
فيها لمسير وراء اعدائنا المستعمرين من
الغرب والشرق هيلري ، نلدهم نقيده
الفرود ، ونماكلهم معاكاة الغربان
نظم الى القراء الكرام شخصية فذة
من الشخصيات الاسلامية التي جمعت
الاستاذية من العلوم المتنوعة وحلقت في
اجواء بعيدة من المعرفة ليعلم القراء
مقدار ما قنعناه في الملحق القريب من
ابك طيبة ناصحة البيهقي للناشئة ،
واعني بها شخصية الامام السيوطي
رحمه الله .

نفسية :

هو شيخ الاسلام جلال الدين ،
عبد الرحمن بن ابي بكر بن سابق الدين
ابن بكر بن عثمان بن محمد بن ايوب
الطخيري الاسيوطي . ينحدر من أسرة
استوطنت بغداد في يديده اجراها ثم
نزلت الى مصر فاستوطنت (اسيوط)
واستقرت بها .

مولده ونشأته :

ولد هذا الامام العليل بعد مغرب
يوم الاحد فحة شهر رجب من عام
٨٤٩ هـ - ١٤٤٥ م وذلك باسيوط من
مصر ، ثم انتقل الى القاهرة حيث
نشأ هناك . وقد توفي والده ميكرا
في شهر صفر من عام ٨٥٥ هـ الموافق
لعام ١٤٥١ م - وكان (اي والده)
يدرس الفقه في المدرسة الشافعية -

مؤلفاته

بدأ الامام السيوطي في تصنيف
المؤلفات منذ ان كان في السابعة عشرة
من عمره ، غير انه لم يبدأ في تصنيف
اسناده المجيلة التي لا يزال التاريخ
يعتقها لما الى الآن بعد الا يمسد
انزوائه في جزيرة الروضة ، وللانام
الجليل السيوطي مؤلفات كثيرة جدا
اهي منها صلب دائرة المعارف
الاسلامية ١٦٦ مصنف ، واهم هذه
المصنفات :

- ١ - (الانسان في علوم القرآن) :
وقد سرد فيه الاحاديث التي تتناول
تفسير القرآن الكريم .
- ٢ - في التاريخ اتم مؤلفات كثيرة
منها : (انباء الانبياء لحيات الانبياء)
(تاريخ اسوط) و (تاريخ الخلفاء)
(الملج الصغر) وغيرها .
- كما اتم (الفقيه في النحو) وكتبها
عديدة في حلق بعض الائمة .
- وبوفاة هذا العالم الفاضل طويت
أحدى صفحات تاريخنا المشرق
الوعاء

سليمان عبد العزيز السحيمي

في علم التاريخ ولانام السيوطي
مؤلفات في كل علم من هذه العلوم
المختصة

انزواؤه واعتكافه :

بعد اقالة الامام السيوطي من عمله
الاخر بالمدرسة البيهسية لظن في
الانزواء والاعتكاف وكان له ذلك في
جزيرة « الروضة » باقيل فكان ذلك
طورا جديدا في حياته رحمه الله حيث
قام بتأليف امهات كتبه الخالدة واسفاره
المجيلة ، وكان الاقرباء والوزراء
يزورونه في هذه الجزيرة ويهدونه الهدايا
لكنه كان يرددها باصرار ، وقد بقي
الامام السيوطي في هذه الجزيرة حتى
يوم وفاته .

وفاته :

توفي الامام السيوطي رحمه الله
في الثامن عشر من شهر جمادي الاولى
من عام ٩١١ هـ الموافق للسابع من
شهر اكتوبر سنة ١٥٠٥ م - عن عمر
يناهز الالف وخمسين عاما .

ثورة شعب فطاني ضد البوذيين في تايلاند :

نزاع الحكم بين الحكام المسلمين وشعوبهم أتت ..

أغبروا مسلمي فطاني

● الحكومة التايلاندية البوذية تصعد على ثلاثة ملايين مسلم لتحويلهم إلى البوذيين

● الثورة الإسلامية تصاعدت وسيطر على ثلاثة أرباع فطاني في جنوب تايلاند

على سهولة وحدة التوار هم
عدم وجود خلافات متبديه
بينهم فلكل يعمل لاقامه
الجمهورية الإسلامية والك
مخلص في ثورته .

مؤامرة حكومة تايلاند لاعلاء
المسلمين إلى البوذية :

منذ الحرب العالمية الثانية
وحكومة تايلاند تخطط من أجل
انهاء الاسلام في فطاني وتحويل
الناس إلى البوذية ، يريدون
أن يعتنق الناس البوذية
بالاكراه في غفلة من العالم ك
محتدين ملكي عدم وجود صو
بدافع من المسلمين وهم
الاسلام ، وتحاول الحكومة
خداع الحكومات العربية
والاسلامية بايجادها علاقات
دبلوماسية معها وأرسال وفو
من عملاء الحكومة ممن
قلوبهم مرض من المسلم
لأعطاء فكرة أن الاسلام بخير
تايلاند وتدرج فيها يلي بعض
أعمال الحكومة البوذية في هذه
المجالات :

● أجبر الشعب الفطاني
على استعمال اللغة التايلاندية
وترك اللغة الملاوية . وحملت
اللغة الرسمية في فطاني وفي
مدارسها اللغة التايلاندية .

● في الحرب العالمية الثالثة
أجبر جميع الشعب على لرسر
الباس البوذي .

● أجبروا الناس على اللغة
التحية الإسلامية بالمصافحة
وعلى استعمال الطريقة
البوذية .

● غيروا العطل الرسمية في
فطاني من الجمعة إلى الاحد .

عبد القادر علم ١٩٣٣ بعد أن
عاد من لندن بعد اكمله دراسته
الجامعية . ذلك هو الامر محيي
الدين . وكان الامير محيي الدين قد
اتفق مع الانكليز على التعاون
ضد اليابانيين في الحرب العالمية
الثانية بشرط الاعتراف
بمستقلال فطاني تحت قيادة
الامير محيي الدين .

الانجليز الخونة دائما :

وفي عام ١٩٤٦ تمت اتفاقية
بين الانكليز وحكومة تايلاند
على اهيل الوعد الذي اعطى
الى محيي الدين مقابل بيع الارز
التايلاندي للانكليز . وبذلك
فشل محيي الدين في الحصول
على استقلال فطاني المسلية .
وفي عام ١٩٤٧ قاد الثورة لحد
علياء الدين الا انه فشل
وامتل . وفي عام ١٩٤٨ أعلن
الثورة عالم آخر واستمرت
الثورة صمودا وهبوطا منع
تقديم الضحايا . حتى وصلت
الى الشكل التنظيمي الجديد
في عام ١٩٦٩ في حركتين حركة
باسم الحركة الوطنية العسكرية
لتحرير فطاني واخرى باسم
جبهة الثورة الوطنية .

توحيد القوار :

وفي عام ١٩٧٠ تم توحيد
الحركات باسم جبهة التحرير
الوطنى - جمهورية فطاني
وهي تعمل في المجال العسكري
وأما في المجال السياسي والمالي
فتمثل باسم المنظمة المتحدة
لتحرير فطاني . والذي ساعد

أن فطاني بقيت دولة اسلامية
مستقلة ولم تخضع للتفويض
البرتغالي .

الاستعمار السيلامي (التايلاندي)

في عام ١٧٨٢ هاجمت سيلم
سلطنة فطاني واخضعتها
لحكمها واجبرتها على دفع
الضرائب مع السماح ببقاء
السلطان وعدم التدخل في
شؤونها الداخلية وقسمت
فطاني الى سبع مناطق على
كل واحدة منها سلطان خاضع
للسلطان العلم .

الثورات القهرية :

الا ان المسلمين لم يسيروا
على ذل دفع الضرائب التي
حاكم بوذي فاعلن السلطان
العلم رفضه لدفع الضرائب في
عام ١٧٨٧ الا ان الحكومة
البوذية تمكنت من القضاء على
هذه الثورة وامتدت السلطان
وعينت سلطانا آخر .
ومرة ثانية اعلن السلطان
الجديد ثورة عام ١٨٠٠ وحمل
السلطان وجه حكومة سيلم
الا انه استشهد في المارك التي
جرت وعينت الحكومة سلطانا
آخر .

وثورة اخرى اعلنها
السلطان راجا عبد القادر في
عام ١٨٠٠ ومرة اخرى قضت
الحكومة البوذية على الثورة
وكانت شديدة في هذه المرة
حيث عينت حاكما بوذيا لفطاني
والغت نظام السلطنة كلية .
وكان لالغاء السلطنة الانحر
الكبير في اشعال ثورة شعبية
قادها ابن السلطان راجا

من أقصى الشرق إلى
أقصى الغرب في كل مكان من
جسم الأمة الإسلامية جروح
تنشب دما ومسلمون يطهون
ويسلمون سوء العذاب واعداء
للالسلام متفطرسون حاقدون
يريدون اخاد كل صوت لهذا
الدين وتشر بنور الحادهم
ولسادهم ، والمسلمون في هذه
الاصقاع والواطن القرامبية
يؤثرون ويتزودون على الطفلة
والجارية وينحلمون منهم كل
خسف ولا يتركهم يعبثون
بالمسلمين كما يشاؤون ولا
يدعونهم يتوثن كثرهم والحادهم
كما يريدون .

ونحن ننقل للقرء والق
شعب مسلم في أقصى الشرق
من هذه الدنيا في تايلاند ، ننقل
لهم واقع شعب فطاني الذي
ينور في وجه الحكم البوذي
الحاقد ليمنحه من القضاء على
المقيدة الإسلامية ويميد إلى
الفطانيين استقلالهم وحرثهم
التي اغتصموا والشعب
الفطاني شعب مسلم من قرون
طويلة .

دخول اهل فطاني في الاسلام :

دخل اهل فطاني في الاسلام
قبل أكثر من سبعة علم وذلك
عندما اسلم ملك فطاني في عام
١٣٥٠ على يد أحد التجار
المسلمين وغير دين الملكة كلها
الى الاسلام ، فقامت فيها الدولة
الاسلامية التي تحكم بالشريعة
الاسلامى حتى عام ١٧٨٢ .
وبالرغم من انتشار سيطرة
الاستعمار البرتغالي في تلك
المناطق ابتداء من عام ١٥١١ الا

في مشارك استمرت لمدة اسبوعين في مقاومة الثورة الصاعدة الا ان النتائج على لسان ممثلي الحكومة كانت فاشلة .

● تواصل الحكومة ارسال الاعدادات من بانكوك الى المنطقة الجنوبية بواسطة السفن الحربية وذلك للمساعدة في مقاومة الثورة .

● زادت الحكومة في الميزانية العسكرية زيادة قدرها ٢٠٠.٠٠٠ دولار وذلك للاندفاع على مقاومة الثورة .

● تخطط الحكومة في بانكوك لتحويل المناطق النائية الثلاث التي تسر عليها الثورة ، الى مناطق عسكرية بحكم عسكريين الا ان المعارضة في البرلمان عارضت هذا الامر .

● سئل رئيس المعارضة عن الموقف فقال ان الامر يحتاج الى حل اجنماعي لا عسكري وذلك بارسال حكام صالحين الى تلك المناطق لتلبية المطالب الشعبية للمسلمين هناك .

● فالثورة في الجنوب ثورة دينية وليست شرانم شيوعيين كما تحاول الحكومة ان تعطي الناس ولو نفذت الحكومة الحل العسكري لاصبحت الحروب الدينية واضحة للجميع .

● بادرت الحكومة الى اعتقال مئات من المواطنين حتى تجتمع في السجون الاولى وذلك للتخلص من ايدي وارجل الثورة حسب تعبير الحكومة .

● تقوم الحكومة باختيار بعض المسجونين وتعهدهم وترميمهم في نهر فطاني لارهاب الشعب .

● التوار المسلمين مسلحون ببنادق آلية مختلفة الانواع يستولون عليها من القوات التايلاندية وبعض هذه الاسلحة مما تسلمته تايلاند بموجب اتفاقية سينتو .

● كما ان لدى المسلمين اسلحة مصنوعة محليا .

ايها المسلمون :

ان هذه الثورة الاسلامية التي قامت من اجل التخلص من الظلم البوذي ومن اجل اقامة شرع الله في فطاني في حاجة الى دعمكم وعونكم فكل دينار يدفع لدعم هذه الثورة يتحول الى سلاح في ايدي انجادهين في سبيل الله . وكل نشاط سياسي في اية بقعة من بقاع الارض لدعم هذه الثورة واطهارها للناس هو خنجر في جسم الحكومة البوذية المشتركة

الذين طالبوا بالاصلاح اعتقلوا جميعا .

● في عام ١٩٤٨ حاول القادة المسلمون ايجاد حلول سلمية للحفاظ على الامة المسلمة هناك فاعتقلت الحكومة بعضهم وهرب القسم الآخر الى ماليزيا .

● حاول النائب البرلماني عبد الصمد الوصول الى اصلاحات سلمية عن طريق البرلمان الا ان الحكومة كلفت شرطيا لقتله غيلة فقتله ونجا الشرطي من المحكمة بتأثير الحكومة .

● فأي اصلاح سلمي يمكن ان يتم مع الحكومة البوذية النجبة .

الجهاد هو البديل :

كان لا بد للسلاح ان يتكلم ليحسم الموقف وكان لا بد لثورة من ان تنظم نفسها .

● وفلا نظم المسلمون الفطانيون انفسهم في تايلاند وفي خارج تايلاند في مختلف بلاد العالم .

وبدأت الثورة تعمل وفيها يلي بعضا من اعمال الثوار المسلمين :-

● ٧٠ / ١١ / ٢٦ بانكوك - قال وزير الداخلية ان عددا من افراد الجيش والشعب الذين ساعدوا الفدائيين المسلمين قد حكم عليهم بالاعدام .

● وقال ان حركة الفدائيين موجودة في ثلاث ولايات في المنطقة الجنوبية بالقرب من ماليزيا .

● ٧٠ / ١٢ / ٨ بانكوك - قال وزير الداخلية ان عددا من افراد الجيش والشعب الذين ساعدوا الفدائيين المسلمين قد حكم عليهم بالاعدام .



حديث كنيه المهندس جمال الحسني

تايلاند لاطلاعهم على قوة تايلاند العسكرية وذلك لتخويفهم ومنهم من التفرغ في الثورة .

الارهاب لمحاولات الاصلاح السلمية :

بذل المسلمون في فطاني جهودا سلمية كثيرة للحفاظ على عقيدتهم وعلى كيانهم ضمن الدولة التايلاندية الا انها جميعا باءت بالفشل نتيجة لاصرار البوذيين على انهاء الاسلام في تلك الديار ومن هذه المحاولات :

١ - في عام ١٩٤٥ طالب نائب مسلم في البرلمان ، طالب الحكومة ان تمنح الحاكم البوذي الذي يحكم فطاني من اجبار الطلاب في المدارس على تقديس الاصنام البوذية . الا ان الحكومة ردت على النائب المسلم بكتاب قالت فيه ان ما يصدر عن الحاكم البوذي من تصرفات شيء حق ولا خطأ فيه . وانه لا زال الدين الرسمي للدولة هو البوذية فيجب على الجميع احترام الاصنام البوذية .

● في عام ١٩٤٧ جرت محاولات سلمية للاصلاح الا ان

اجبروا الطلاب المسلمين على احترام الاصنام البوذية صباح كل يوم في المدارس .

● منعوا استعمال التاريخ الهجري وفرضوا استعمال التاريخ البوذي .

● ضغطوا على المسلمين لاستعمال الاسماء البوذية وترك الاسماء الاسلامية ومن يحمل اسما مسلما تعطل معاملاته الرسمية .

● بنوا معابد بوذية ملاصقة للمساجد في المناطق التي لا تحتاج الى معابد بوذية .

● دخلوا كثيرا من البوذيين من شمال تايلاند واسكنوهم بين المسلمين للتجسس عليهم ومضايقتهم ولايجاد كثرة بوذية بين المسلمين .

● فرضوا ضغوطا شديدة على المدارس الاسلامية حتى يتمسك وجودها مع الزمن وفرضوا معلميا بوذيا في كل مدرسة اسلامية لتعليم اللغة التايلاندية .

● تعليم البوذية وتعاليمها في المدارس الحكومية مما منع المسلمين من ادخال اولادهم في تلك المدارس خوفا على دين واخلاق ابنائهم .

● تخصيص دورة سنوية للعلماء المسلمين في شمال

لا تترجح إذا أصابك ..

كتب أبو هالة :

● أسئلة كثيرة قفرت الى ذهن الإنسان وهو يدلف الى مبنى وزارة الصحة حيث الأعداد يجري على قدم وساق للاحتفال بيوم الصحة العالمي ..

● لماذا اتفق على اعتبار يوم ٧ ابريل من كل عام يوماً عالمياً الاحتفال به في المجال الصحي ؟ وإجاب الدكتور « ابو هالة » :

— في ٧ ابريل عام ١٩٤٨ أنشئت منظمة الصحة العالمية للخدمة الإنسانية فكانت مناسبة جذيرة ان يحتفل بها كل عام .. ولكي لا تكون مابرة فقد فكرت المنظمة في طرح شعار مشكلة صحية عالمية لنقصي أخبار الطب فيها ، ويمكن استغلال المناسبة في توعية المسؤولين والواطنين .

● هل سبق دراسة مشكلات على هذا المستوى في سنوات سابقة ؟

— نعم .. ففي العام الماضي مثلاً كانت مشكلة السرطان وهذا العام مرض السكر .

● لماذا وقع اختيار مرض السكر كشعار لهذا العام ؟

أولاً : لزيادة نسبة المصابين بمرض السكر يقول الدكتور عبد الحسين طبا في رسالته :

— الدراسات الوبائية التي جرت مؤخراً كشفت بادية متزايدة من أن ما يكتشف في الواقع من حالات مرض السكر ويتلقى الرعاية الطبية ما هو الأجزاء يسير من مجموع الحالات . وتظل حالات أخرى لا حفر لها بغير علاج ، ومع

مرض السكر

ارتفاع مستوى المعيشة والحياة عموماً يزداد عدد المصابين بالمرض ..

ثانياً : لمناسبة مرور خمسين عاماً على اكتشاف الطبيب الكندي « ناننج » ، « بوست » لمادة « الأنسولين » التي انقذت بها حالات الملايين من مرض السكر .

اكتشاف الأنسولين

● كيف تم التوصل الى « الأنسولين » كعلاج للسكر ؟

— عرف الإنسان المرض منذ آلاف السنين ، وكان الصينيون يشخصونه ببساطة تامة عن طريق تذوق بول المريض لمعرفة ما اذا كان به سكر ، كما أن أعراض المرض موصوفة في المراجع الطبية الفارسية واليونانية القديمة ، وقد وصف ابن سينا مرضي السكر وصفاً رائعاً ، ويقال انه لاحظ أن بول المصاب بمرض السكر حلو المذاق .

— ولما كان « الأنسولين » وهو هرمون افراز البنكرياس الذي يتولى حرق السكر ليتحول الى طاقة مثل الكهرباء .. فإذا تعطل البنكرياس يتراكم السكر في الدم ولا يحترق فيتولد

الخمول ويظهر في البول . وقد استطاع الطبيب الكنديان « ناننج » و« بوست » عام ١٩٢١ استخراج الأنسولين من بنكرياس الحيوانات وتحت التجربة على الكلاب وغيرها .

التجربة على الإنسان

● متى كانت أول تجربة على الإنسان ؟

— في يناير عام ١٩٢٢ تم حقن مريض بالسكر في الرابعة عشرة من عمره .. كان يرقد في مستشفى تورنتو مصاباً بغيوبة عميقة بالأنسولين فأخفض مستوى الجلوكوز في دمه .. واستعاد وعيه واسترد قواه .. وبذلك تمت أول تجربة في البشر .. وفتحت الباب لاتخاذ حياة الملايين ..

● ما هي أسباب مرض السكر ؟

— تقول الابحاث أن الميل للإصابة بمرض السكر وراثي لكنه غير معد .. فمن بين مليون يوجد ٥٠ خمسون ألف مصاب أو سيصابون به عاجلاً أو آجلاً .

الوراثة ومرض السكر

● كيف يمكن تقليل نسبة توارث المرض ؟

— ينبغي ألا يتزوج مريض بالسكر بمريضة بالسكر ومعرفة ذلك أمر حتمي بالفحص قبل الزواج لأن المولود لام تعاني من مرض السكر معاناة شديدة قد يولد ميتاً ، وإن ولد حياً فمرحان ما قد يصاب بمرض السكر .. ومن ثم كانت الحاجة تلصق الى مكافحة مرض السكر أثناء الحمل ولو كانت الإصابة به طفيفة .

● هل توجد أسباب أخرى غير الوراثة ؟

— نعم : تعتبر قلة المجهود

● لا خوف عليك . مع العلاج المبكر !!

● ابن سينا وصف المرض وصفاً رائعاً !!

● غداً .. يوم الصحة العالمية .. وشعار حياة طبيعية لمرض السكر ..!!

الجنساني ، والبدانة (السمنة) من أكثر العوامل شيوعاً للإصابة بالمرض .. كذلك الاضطرابات النفسية من القلق والاجهاد .. أما كبار السن فهو عامل يزيد من خطورة المرض الذي ينتشر بين المسنين .

أعراض المرض

● ما هي أعراض المرض ؟

يقول الدكتور « فروشت » : مع التبول المفرط يعاني المريض من العطش الشديد المقرن بكسل وخمول ، وفقدان في الوزن ، وضعف في النظر ، وبسطة في الثام الجروح .

● متى يصبح مرض السكر خطيراً ؟

— تبدأ المشكلة من اهمال الفحص المبكر ، وعدم اتباع العلاج الموصوف وكما يقول الدكتور « مارسيلينو كاندو » مدير عام الهيئة الصحية العالمية : يمكن ان يؤدي الى مضاعفات خطيرة مثل : الفيبوبة ، وفقد البصر ، واضطرابات الكلى ، والأمراض العصبية ، والالتهابات الجلدية وفوق ذلك التغيرات المرضية في القلب والاوعية الدموية .

● كيف يحيا اذن مريض السكر حياة طبيعية ؟

— اذا ما شخص المرض ، ووصف له العلاج المناسب ، فيمكن لمرضى السكر ان يعيشوا حياة عملية طبيعية ، وينجبوا أطفالاً ، ويمارسوا مختلف الالاماب .

واجب المرضى

● بدلاً من ان ننصح مرضى السكر ؟

تسمت الوزارات على هذه الصورة ووزعت المسؤوليات على هذا المستوى فان دور وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية لاخطر الادوار .

العلماء مدعوون للجهاد

ان العلماء مدعوون ان يرتفعوا الى مستوى المسؤولية وان يحياوا للامر بالمعروف والنهي عن المنكر والايمان بالله ولايركتن اولئك لما يلمسونه من تخدير بطيء وموت زاحف يقتاول اعضاء الجسد الاسلبي عضوا عضوا حتى ينهار الهياكل وتطمس المعالم .

ان العلماء الذين يرغبون حياة الرخاء الزائف ويقبلون على العيش الخانع في غير ميادين الجهاد النسوي او الفكري سيكتبون مع القادمين يوم يقفون موقفا لحساب بين يدي الله وفي محكمة التاريخ الصادق الامين .

ان الامة المسلمة بمسدد صحتها سترفض كل الرقش التبريرات المتهاففة التي تصدر من علماء السلطة السكتين من الحق مؤيدين للسلطان الراشدين في الظاهر او الباطن من كل زيغ وضلال ، ولن يغفر الله لهم السكوت كغيب بيمباركة قتل العلماء واحراق الكتب ومطاردة دموة الله تحت كل سباء .

ان العلماء مدعوون اليوم ان يتفوضوا عنهم غبار التبعية وذل الولاء لغير الله حتى يكونوا وفقا لما اراده الله للعلماء

والاولياء المجاهدين وفوي الفكر العارفين « انما يخشى الله من عباده العلماء » .

ومهمة رجال المال .. ان يخرجوه من ظلمة الحرم الى نور التضحية ومن موت الشح الى حياة العمل المشرة في سورة مشاريع مدارس اهلية اسلامية يربون في افيائها الجيل ويقفون دلائل الاكباد بالاسلام ويسلكون بهم سبل الرشاد .

ان العالم المسلم والمفكر المسلم والكتيب المسلم والشاعر المسلم والقصاص المسلم والمثقف المسلم كلهم مدعوون الى تعاطف وتلاحم وتساند وتبسات يقدمون في ميدان المدرسة التهاج والراي والفكر والقصة والقصيدة والمسرحية والرواية ما يكون غذاء فكريا وينابيع نرة من الثقافة التي ينهل منها الجيل المسلم المتطلع الى غد افضل وحياة حرة كريمة في افياء الاسلام وفي ظلال القرآن .

التربية الإسلامية في مجال التحرير (بقية)

مادوروزارات الثقافة والإعلام ووزارات الأوقاف والشؤون الإسلامية

تربى جيلا ولا تمنع مجتمعا . ان الفئة المثقفة بالثقافة الاسلامية الواعية المدركة لابعاد المعركة المظلمة على املق القادر مدعوة الى الاسهام في برامج الاعلام بالحاج واصرار واثبات وجود .. في الميادين المتعددة التي يغزى من خلالها الجيل ويحارب عبرها تراث الامة الصحافة والاذاعة والظفار .. ولا تنتظرون هذه الفئة من العصبية الخائفة المسيطرة على بعض تلك الاجهزة ان ترحب بها وتفسح لها المجال .. بل هي معركة وجود وحرب مصر يصارع المؤمنون بحققهم باطل المضومين ويدهرون بالفكر المستنير سقيم الراي زائف الثقافة .

وان الجمهور المؤمنة مدعوة بعد تبصروها ان ترفض الرسالة المكتوبة والحديث الشفوي والاتصال الهاتفى مع مثل هذه المؤسسات كل ما يقدم من توجيه بعيد عن خط سيرنا الحضاري وراثنا الفكري وان تطالب بتعميق وتعيم الاتجاه الاسلامي الخالص افقا وعمقا حتى يحس الضائعون المنسلخون عن ذاتيتهم انهم لا يخطبون امة ترضى بكل ما يفترون وما يثرون .

ان الامة التي تقبل ان يهان دينها وان تهمس كرامتها على ثرى ارضها وتحت سمائها امة مخفرة بحاجة الى اليقظ نائمة بحاجة صحو مينة تنشد الدعاء الوعاة ان يبعثوا فيها صوت القدر وتنبضات الحياة .

هذا هو دور وزارة الثقافة والاعلام .. فما دور وزارات الاوقاف والشؤون الاسلامية ؟ اذا كانت الارضاع الادارية والتنظيمات السياسية قد

مائعة اللحن لتفخ بالشباب الى ترديدها صباح مساء وهم على ارسفة الشوارع والطرق في كل عاصمة عربية وحاضرها مساء ع غغا شغغد غ غغا اسلامية بلا استثناء ... لا يعون المسؤولية ولا يحسون بها يحيط بهم لان الاعلام المخطط له هو الذي يصنع هذه الاجواء ويقدم هذه الادواء ..

والصورة المألجة المخططة . على شاشة التلفاز في بيتك ، وعلى صفحات المكتبة .. انه الجنس الذي تغرق فيه اوربوا في اشبع صورة من صور الوحشية واتمس حياة يحيها الانسان الضائع المهدور الكرامة ..

ويصر بعض المسؤولين من الاعلام في الوطن الاسلامي الاكبر الا ان يقدموا صورة من هذا الفناء بدموى التفتح على ثقافات الشعوب وحضارات الامم .. وهم يمهدون لذلك بكلمات ويقدمون له بعبارات لا تحيل معنى التوجيه او التوعية او التنبيه للخطر بل الدفع الى رواج البضاعة وتقبل السلعة .. فان اشار عليهم

مشير او اعترض معترض انهم بضيق الافق ومحدودية الثقافة وان لمل هؤلاء عذرا سقيما يبردون به علم الائم .. ان برامج الاذاعة والتلفاز تفتتح بايات بينات من القرآن الكريم مما يوحي بالسلامة والغاية .. وما دروا انهم في ذلك يستنون مع اذاعة لندن وباريس .. ذلك وواشنطن وتل ابيب .. ذلك ان كل ما يقدم بعد التلاوة يحل الامة حملا يوحي لها ايحاء كي تعتبر ترتيل القرآن تراثا متحفيا وصورا اثرية لا توجه لية ولا

اولا : الخضوع لكشف طبي دوري .
ثانيا : المنايصة بنظام العلاج .
ثالثا : اتباع نظام التغذية بدقة .
رابعا : استشارة اخصائي في علم الوراثة حين الزواج .
● كيف يمكن علاج الاطفال المرضى بالسكر ؟

ـ قبل اكتشاف الانسولين لم يكن هناك سوى علاج رئيسي واحد لمرض السكر ، وهو نظام صارم يحرم جميع الاغذية ويجعل المرضى على شفا الموت جوعا .. اما اليوم فيفضل الانسولين يسمح لهم بانظمة غذائية متنوعة ووفيرة ..

ـ ويقول احد الخبراء البارزين ان المهم بالنسبة للطفل هو سلوك ابويه والاطباء والمرضات ، واصدقائه ، واقاربه ، ومدرسيه فعليهم جميعا الا يفرطوا في حمايته .. بل عليهم معاونته على تفهم مشكلته وتدريبه على الاعتماد على نفسه ..

دفع البنكرياس

● هل وجدت اكتشافات حديثة لعلاج السكر ؟

ـ ما زال الانسولين كعلاج يحقن به المريض لتعويضه من الانسولين المفقود .. وان كان قد وجدت اقراص لتشجيع البنكرياس واثارته للافراز .. الا انها تجهده .. ولذلك لا تعطى وحدها .. وما زالت الابحاث تجري لدراسة امكان زرع البنكرياس او تطور اللواء ..

ـ والذي يجب ان يعرفه كل مريض ان الاشراف الطبي من قبل المختصين هو وسيلته الوحيدة لحياة طبيعية .

ـ « وان توعية الجماهير وتعاونها الفعال هما في غاية الاهمية بالنسبة لتحسين صحة الشعوب » كما ورد ذلك بدياحية دستور الهيئة الصحية العالمية .

الاصل

● وامل نبثه في قلوب المرضى ان الله لم يخلق داء الا وخلق له دواء الا الشيخوخة (ويخلق ما لا تعلمون) « وما اوتيتم من العلم الا قليلا » صدق الله العظيم .

ابو حالة

الجمعيات في جامعة الكويت انخرقت عن أغراضها...!

المجتمع قلب مضيق

من أعمال نفوسنا ومن مسوودا قلوبنا نبارك مسامحك المخلص وجهودكم الجبارة على المراجعة المجلة على هذا الوضع الرائع وعلم هذا المستوى الذي وصلت اليه ثم هذه الفترة القصيرة من عمرها وعلى اهتمامكم في إرسالها اشتريكم فور صدورها . وهذا جهد مشكور وعمل جدير . وأن المجتمع الصحيح يحق التقبيل المضيء طيفاته الطام والمقامة الحصينة من الإساءة الهوجاء . والقذوة الفكرية التي يلتزم على صفحاتها المثمرة الطالع المومن وجدد العقيدة ، فندعم بشهادات من الإيمان الرصين والمزمع التين وتندمج على الطريق المستقيم وتندمجهم على الخير والتقوى وتندمجهم إلى العمل البناء . فيها الدواء الشافي للصدور المعترقة والخذاء القانع للنفوس الجائعة .. فسبحوا على بركة الله موفقين لرفع شأن الإسلام وعزة المسلمين .. واسمعوا الدنيا كلها صوت السلام مجلجلا قويا بك قلاع البني وحصون الاتحاد .. اسمعوا العائدين أن صوت السلام لا زال قويا ولو كره الكافرون .. وانكسر اخوتي في الله في كل مكان بفترة من كتاب السلام في معترك الصراع الفكري الحديث - تأليف محمد نوح رحمه الله « لقد مرت على الإسلام مصور كابد فيها من الفتن ما يهد الجبال ويسكن لثقتة بنباته وسطوع حقيقته لم تقل من بنينه ماول الجذامين إلا على قدر ما قتله مطبق القناب من جلايته الجبال ولم تعجب الفتن من حقيقته إلا على قدر ما تتر سنايك الخيل على نورساتها من غير فانتشر الإسلام وطني مده ظم يلق بوجهه مدد الصين وجاءت فرسخته في سهول بوابه وضواحي باريس ونخل الناس في دين الله اتواجاً نعم لقد كتبت الحقيقة أيها الشهيد المظلوم . . .

ولقد لسنا من مجلة المجتمع المظفرة التي الطيب داخل دولة الكويت وغارجهما غاريد من الجهد والعرق في هذا السبيل والله يتولانا ويتوكلنا .

بشر الحندي - ليبيا

● المسلمون ● في أندونيسيا

وصل إلى الرياض في يوم الخميس الموافق ١٣٩١/١٢/٣ هـ الدكتور عبد القهار مذكر عميد كلية الحقوق بالجامعة الإسلامية في أندونيسيا وطمو حزب (ماشومي)

وفي يوم الأحد ١٣٩١/١/٣ هـ زار كلية الشريعة بالرياض واجتمع بنعية من الطلبة وتبادل معهم الآراء وحديثهم عن أندونيسيا ونشاط البشرين فيها هذا وقد طلب منه عميد الكلية أن يلقى محاضرة عن الإسلام والمسلمين في أندونيسيا على طلاب الكلية فيستجاب لهذه الرغبة والتي المعاصرة في عصر يوم الأحد قال فيها :

أن نسبة المسلمين في أندونيسيا هي ٨٩ ٪ ونسبة التصاري ٧ ٪ . منهم بروتستانت ٢ ٪ كاثوليك وتحدث عن التبشير في أندونيسيا فذكر أن هناك ٢٢ أتين ولاتين هيئة تبشيرية نشطة في عملها ذلك لأنها تلقى العونات المالية والعنوية من الخارج من أمريكا وأوروبا والفاتيكان وتزوي بهذه الأموال الشعب الأندونيسي الفقير وبني المستشفيات والمدارس والمعاهد ومن موقف الجمعيات الإسلامية من هذا النشاط قال أنه موقف الصمود والاستبسال للخطأ على هيئة الشعب الأندونيسي .

وردا على سؤال وجهه له أحد الطائرين من ترجمة الكتب الإسلامية الحديثة مثل كتب شهيد الإسلام سيد قطب والشيخ أبو الأعلى المودودي فذكر أن الجامعة التي يشرف بالإشراف عليها قد ترجمت في مجال القانون الإسلامي كتاب التشريع الجنائي القانوني وكتاب الإسلام وأوضاعنا القانونية وفي مجال السيرة ترجم كتاب الاقتصاد وأوضاعنا السياسية وفي مجال الاقتصاد ترجم كتاب أسس الاقتصاد بين الإسلام والتقدم المعاصرة وكتاب خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي وكلها تدرس في الجامعة .

المرسل :

عبدالله العيد العزيز السديس الرياضي

الجمعيات تحت إشراف الاتحاد الذي أصبح له مملوؤه في مجلس إدارة الخب الجمعيات

أن الجامعة تعرف كل شئ من نشاط الجمعيات ومن الرحلات البحرية التي تجمع الطلبة والطلقات بلا رقيب أو ملاحظ ، ومع ذلك لا تحرك سلقا . التي كعد طلبة الجامعة ، اطلب منها أن نضع هذه الرحلات ، قيل أن يستعمل الداء ، ويصبح حالنا هذا ألت إليه الأوضاع في الجامعات الأخرى ، أن الجامعة مطالبة بأن تراعي القيم التي يؤمن بها المجتمع الذي قامت فيها ، كما أنها مطالبة بأن تعرض على تثبيت هذه القيم ، وبها بين الطلبة ، لا أن نحاول القضاء عليها ، أن الاختلاف حاليا في الجامعة قائم في كل شئ عدا طامع الدراسة ، فإن المسؤولين ، وابن الفئورون ، انهبوا قبل أن يفلت الآرام .

طلب في الجامعة

أقل ما يمكن أن يفعله الإنسان إذا رأى قيمة الإسلامية فتدرك أن يمر من استيلائه ونفادها لهذا نصف الإيمان ، لقد سارت الجامعة على سياسات جميع أقامة الجمعيات في الجامعة ، بحيث أصبح لكل قسم جمعية ، ونظم الجمعيات ليس معينا كيدا ، ولكنه إذا أصبح وسيلة لفالية يكون قد أصبح معول هم بدل أن يكون معول بناء ، أن الجمعيات العلمية في جامعة الكويت توجه الشطر الأعظم من نشاطها نحو إقامة الفعاليات المخططة وتنظيم الرحلات التي تضم الجنسين وكتبتها لم تقم إلا لتحقيق هذا الغرض ، ولو تنصنا ما حقله الجمعيات في ذلك لم نخرج بشئ ، أن الاتحاد الذي لم يستطع تحقيق أهدافه في ذلك نتيجة لخلاله مع الجامعة انتزعت الفرصة ، وأصبح يعمل لتحقيق هذه الأهداف عن طريق الجمعيات ، فهو يساهم بالاختلاف ويعمد له عن طريق هذه الاجتماعات المخططة التي تنظمها



لو أدركت حقيقة الصراع

وكم كنت أود لو أن « أبا أنور » أسهب في حديثه عن هذه النقطة بالذات وأكثر من التفاصيل والشرح لفعل القلوب الثقلة تتفتح والنفوس الغاملة تنبته لتدرك حقيقة الصراع الذي يعود إلى أزماننا والتضدي الضخم الذي يستهدف هويتنا وكياننا تلك الحقيقة التي يحاول الضميرانيون وتلامذة كوهين أن يطمسوها من أذهان الناس .

يوسف نصار
حيدر أبند

ردود خاصة

● السيد عبد الله العيد العزيز السديس ما تستشعرا فيه جيد . . افعل ما تراه مناسباً وستشكر لك ما نجده مناسباً . . وشكراً .

في محاضرة ممتازة شبة القاهما وزير المالية والنظـ السيد عبد الرحمن المتيفي أمام اللجنة الثقافية للهلل الاحمر الكويتي . ونشرت مجلة الكويت مقتطعات منها . تحدث السيد الوزير عن حياته وعمله التي اكسبها من العبرة عبر رحلة طويلة تقلد فيها مناصب مختلفة عديدة . ولقد نظري قوله : أنه لمس من خلال منه في أدولة الامم المتحدة أن العرب التي تشن علينا ما هي إلا حرب ضد الإسلام . ورغم أنها حقيقة ليست بالجديدة إلا أنها تأتي من رجل له تجارب في العمل السياسي وتقلد مناصب وزاريا في دولة عربية ذات أهمية خاصة في وقت أصبح الإسلام اسما وجسما يحارب في كثير من البلاد باسم القانون - ويا له من قانون - القانون الذي وضع صدره لمهرسي الحشيشة والمخدرات والمركسين والمخترفين لكنه فعال بالانحلال والمسلمين .